التسمية والدافع: هذا العنوان "حوار حول الفلسفة المشرقية " لا يمكنه ان يكون عنوان مقال بل هو مشروع كتاب أتممت اعداده خلال الاعوام ١٩٨٨ -١٩٩١ التي حاضرت فيها في أمريكا - وبالتحديد في جامعة فورد هام في نيويورك - حول الفلسفة العربية الاسلامية ، ولأن هذه الفلسفة هي ملك للعرب بقدر ما هي ملك للشعوب الاخرى التي كتبت باللغة العربية والتي كانت ولا رالت تدين بالاسلام ، ولأن هذه الفلسفة في بعض الاحيان اتهمت بالخروج عن الخط الاسلامي عند البعض في تفسير الوجود ، ومن أجل الامانة الموضوعية في نقل الافكار تبنيت تسمية " ابن سينا " و " ابن باجة " و " ابن طفيل " و" ابن رشد " لهذه الفلسفة " بالفلسفة المشرقية ، في الوقت الذي وجدت أن وضع تلك الفلسفة القديمة في طروحاتها القديمة ازاء مشكلاتنا المعاصرة ، سيغدو عديم المعنى مالم يكن هنالك صلة بين التساؤلات القديمة حول مشكلات مثل مشكلة الوجود والحرية والاتصال والكلية والعدالة والحق والحقيقة والمعرفة والعرفان والبنيوية والعدم والمصير والبقاء والفناء ٠٠ الخ ٠٠ وبين التساؤلات الحديثة حول مثل هذه المشكلات، وإن ايضاح مثل هذه الصلة بين هذه المشكلات في طروحاتها القديمة والحديثة لا يمكنه أن يكون واضحا أكثر من وضوحه في منهج " الديالوج " الذي ثبناه افلاطون ، لذلك لجأت الى هذا المنهج الافلاطوني القديم في تقديم" الفلسفة المشرقية " الى الغرب ، عبر حوار تم بيني وبين طلابي في محاضراتي حول هذه الفلسفة من خلال موضوعات كانت مهمتي تحديد وتسيير الحوار حولها في كل محاضرة ارفقتها بالمراجع والمصاد<mark>ر</mark> المتاحة في الترجمات الانكليزية والتي أعانني فيها سعة المعلوماتية في مكتبة الكونغرس بواشنطن وسهولة الاتصال بها عبر تقنية الكمبيوتر المتطورة

" حوارحول " الفلسفة المشرقية

بقام الدكتور ماني يعن نصري

وقد ارتأيت اليوم أن أضع بين يدي القارىء العربي بعض هذه الحوارات التي كتبتها أصلا باللغة الانكليزية ، فهو الاحق بمثل هذا التراث الذي يجب أن لاتحرمه منه ظروف اقتصادية عابرة ، عسى أن يكون في مثل هذا العمل أمل حافز جديد لاستمرارية الفلسفة المشرقية ، رغم كل الصعوبات الاجتماعية والاقتصادية والاعتقادية التي يمكنها أن تعيق استمرار مثل هذا العمل ، خاصة وأنه لولا هذه الفلسفة المشرقية لما كان لحضارتنا العربية الاسلامية حجر زاوية عليه بنت شامخ طودها بين الامم ٠٠

أبو يوسف يعقوب بن اسحق الكندي المتوفخ عام ١٢٧م:

طبعا الجواب من البداية الفكرية التي استدعت هذه الفلسفة ، والمرتبطة ببداية تاريخية لها • ذلك أن الفلسفة الاغريقية القديمة ولعدم معرفتها بقضية " الوحي " الالهي حجبت عن منهجها الفلسفي تلك القضية المعضلة ، مما دفع بأفلاطون الى نظرية " المثل " وبارسطو الى افتراض المحرك الذي لا يتحرك لتفسير مبدأ " السببية " دلالة على أن الفكر الانساني حتى لو لم يعرف " الدين الموحى " يظل تحت ضغط الحاح يعرف " الدين الموحى " يظل تحت ضغط الحاح التساؤل عن بداية البداية للوجود وقضية المصير فيه ؟ مما استدعى الفلسفة الاسلامية لاكمال مثل هذا النقص بالتصور ، بعد فشل " الافلوطينية هذا النقص بالتصور ، بعد فشل " الافلوطينية في مثل هذا التفسير •

ان اهم ماكتبه " الكندي " مثلا هو كتابه " حول الفلسفة الاولى " والذي قدمه جوابا عن مثل هذه التساؤلات الفلسفية الناقصة حول وجود تحكمه ظواهر سببية " الحق الاول موجود ضرورة لأجل ان يوجد الوجود " وان اهم ما تقدمه

الفلسفة الاولى هو معرفة او التعرف على الحقيقة الاولى او الحق الاول) (١)

وتصور الكندي لهذا الامر لم يأت من "الافلوطينية المحدثة " كما تريد الاكاديمية اليهودية الغربية تصويره لوضع الفلسفة المشرقية كلها في اطار الشرح للفكر الاغريقي ليس الا • بل جاء من رفضه للتصور الافلوطيني " الناقص حول مشكلة السببية والذي ليس فيه أكثر من اسطورة الفيض ؟ • •

- واذا كان الامر كذلك فمن اين جاء تصور الكندي لهذا الامر ؟

- تبدو الاجابة أبسط من أن تحتاج دلالة تاريخية فالاسلام كلمة في جملة تتضمن التسليم • والتسليم لا يأتي الا بعد صراع مع • • بعد كفام من أجل • • والتسليم لا يتم الا اذا استهلكت الحجج ونفذت مؤونة الفكر والعمل ، وكل سؤال يتجه بالمسؤول الى تحري المفاهيم ، لا بد من أن يكون سؤالا فلسفيا ، ومجرد تسمية دين التوحيد الابراهيمي بالاسلام هو اتجاه نحو تحري مفاهيم فلسفية ، فمطلب التسليم في جملة كلمة الاسلام مطلب فلسفي في بنيته اللغوية •

- الاسلام بهذا المعنى استدعى الفلسفة بتحديه للانسان في مطلبه الاساسي من كل الناس بالتسليم •

- كذلك تاريخيا استدعت الخلاقة العباسية الفلسفة الى قصورها منذ الرشيد ثم المأمون ، والكندي بذاته من ثمرات هذا الاستدعاء ، وهذا طبعا لا يعني شهر عسل دائم بين من يسلم ومن يد ان يكافح - كما تضمن المطلب الاسلامي قبل أن يسلم لذلك أهين الكندي بعد المعتصم وسودرت مكتبته وردت اليه مرارا ، وكما وصف "ايفري " حياة الكندي مثال على الوقوف بين قوى متعارضة ، على كل الفلاسفة المسلمين ان يقفوه ، (٢)

مفهوم التسليم في الاسلام استدعى الفلسفة والتي بدورها تستدعي تعارض الاراء ، ومن هنا صعوبة فهمها من جهة والتعامل معها من جهة أخرى ، صعوبة تصل الى حد الاستحالة في مجتمع غير متنور لا يقبل الا بالرأي الواحد ، لذلك لم تتطور الفلسفة الاسلامية الا في ذروة انفتاحنا الحضارى ، وأفلت بأفوله ٠٠

- ولكن السؤال الاكبر هو هل امكننا نهائيا الاستغناء عن الفلسفة ؟ فحتى جماعة الرأي الواحد لا بد لهم من ان يفلسفوا رأيهم هذا مما استدعى ظهور الاسكلائية الكلامية مع كل دولة ، ومع كل حكم ، تفسر الدين كما تشاء تلك الدولة له التفسير ، وتدعمه بالحجج التي تلائم واقع الحال ،

- هذا هو أساس علم الكلام منذ المعتزلة الى اليوم ، فاذا كان تعريفه الاساسي هو الدفاع عن الدين بالمنطق ، فان تعريفه الواقعي هو الدفاع عن مذهب الدولة الواقعي بحجج التبرير لهذا المذهب ، الكلام اذا هو استهلاك حجج البحث عن الحقيقة بادعاء امتلاكها ، كحركة فلسفية معاقة لا زالت اسيرة السلطة ، فمن قال ان الفلسفة العربية انتهت بعد ابن خلدون ، لقد انتهى البحث عن الحقيقة ، اما دعاة امتلاكها فهم لا زالوا يتزودون بحجج الفلسفة التي تعينهم على هذا الامتلاك ،

وتاريخيا تبنت الفرق الكلامية الفلسفة لا لتدعيم مواقعها الاعتقادية ، ولكن الفلسفة بذاتها لا يمكنها ان تخدم أحدا ، وقد كان الكندي اول من خرج عن الفرق الكلامية لخدمة الحق لا شيء سواه .

- هل هذا يعني ان الكندي لم يكن معتزليا ؟

- لقد تمتع المعتزلة ايام الكندي بالسلطة مستعملين مراكزهم السياسية في فرض عقيدتهم على الاخرين ، ورغم ان بين الكندي والاعتزال الكثير من التوافق لكن رفضه لسلوك المعتزلة اكثر

من موافقته لخط فكرهم ؟

- هل يوجد نص صريح ينتقد فيه الكندي المعتزلة ؟

- لقد قال مهاجما تجار العقيدة:

والتجارة بالدين لأن من تجر بشيء باعه " (٣)

- الفلسفة اذا بحث عن الثوابت من وراء المتغيرات ، وكل ادعاء وصول الى هذه الثوابت خروج عنها ؟ ٠

- طبعا لا ٠٠ ؟ فهي بحث عن الثوابت وراء التغير والوصول الى اي ثوابت وصولا الى العلم الذي ينفصل عن الفلسفة بكونه يقينا ، ولكن تسخير هذا اليقين من أجل غرض ، هو تجارة به اذا لم توجهه أخلاق ، كتسخير التقنية العلمية للحرب والتدمير بدل الاعمار والتقدم ؟

- من أجل هذا قال الكندي : " ان الفلسفة هي التشبه بأفعال الله تعالى بقدر طاقة الانسان " (٤) •

- نعم : بمعنى أن : غرض الفيلسوف من علمه أضابه الحق ، وفي عمله العمل بالحق (۵)

- وليس اصابة الحق لعلة أخرى مضافة اليه زمانيا (٦) ٠

- لأنك اذا حددت هدفك من البحث عن الحقيقة ، فان هذا يعني أنك تعرف الحق وتوجه الفلسفة نحوه لا العكس •

- لماذا قبل المعتزلة بالكندي اذا ٠٠٠؟

- لأنهم كانوا يدعون انهم فلاسفة ، وهو حين عارضهم أهانوه حد الضرب (٧) ٠

- الفرق الكلامية اذا تبنت الفلسفة لتدعيم مواقعها الاعتقادية ، ولكن الفلسفة بذاتها لا يمكنها أن تخدم احدا في نهاية المطاف ، لذلك بدأ ظهور خدمة الحقيقة لا الاعتقادات مع الكندي ، فما هي فلسفة هذا الرجل ٠٠ ؟

فلسفة الكندى:

بدأ الكندى في فلسفته بالتساؤل حول حدود المعرفة الانسانية ، ومثل اي معتزلي فرق بين المعرفة الدينية والعلمية والفلسفية والفنية ، دون أن يضع هذه المعارف الانسانية في حدود مستويات متوازية لا تختلط ببعضها ، حجتهم في ذلك أن الحق الذي تقود اليه هذه المعارف في نهاية المطاف واحد وان اختلفت طرق الوصول اليه وبهذا المعنى استخدم الحجج الفلسفية كأداة لتثبيت العقيدة الدينية فكان خير ممثل للتناغم بين السلطوية السياسية والفلسفة • ورغم افتراقه عن المعتزلة كما سبق وأسلفنا في مسألة الانتهازية السياسية فإن الكندي عبر عن وجهة نظر فلسفية غدت تقليدا بعده سواء في الفلسفة الاسلامية او المسيحية ألا وهي التزاوج بين الشرعية الدينية والعقلانية الفلسفية وقد كان أمينا على مبادئه الفلسفية ومقدماته العقلانية التي قادته الى مثل هذه النتائج ، ولم يكن يريد أن يصل الى نتائجه هذه قبل أعمال الرأي فيها ٠ وبعبارة أخرى لم يكن الكندى فيلسوفا انتهازيا

مل كان الكندي اذا فيلسوفا عقلانيا ؟
ان الكندي باعتماده على العقلانية كان
يعرف ايضا حدودها ، فهو لم يستبعد الفلسفة
الحدسية ، كما ان اعتباره للوحي أمر غير عقلاني
لا يقلل من قيمته برأيه لانه قدم لنا حقائقا لم
تستطع العقلانية ان تصل اليها ، وكمثال على
ذلك برهن الكندي ان ليس بامكاننا عقليا اثبات
الواحد رغم ان الواحد والواحدية هي الحوامل
الحقيقية لكل الوجود ، العقلانية بهذا المعنى لا
يمكنها ان تكون الاداة الوحيدة للمعرفة ولا لفهم
كل الوجود ، وبهذا التفسير العقلاني لحدود
العقلانية فتح الكندي الباب للمعرفة الذوقية ،
هذا السبب فوق المكان والزمان لان المطلق لا يمكنه
ان يكون بزمن او بحيز ، وهكذا اصبح مفتاح فهم

الخلق وبداية الزمن برأي الكندي هي الحركة ، والتي لا بد ان جاءت من محرك لا يتحرك وهذا هو معنى " الحدوث " ٠

" الحدوث " برأي الكندي ليس أمرا مخلوقا بل أمرا متولدا من خلق ، وكل متولد لا يمكثه ان يولد نفسه ، وبهذا المعنى وضع الكندي مصطلح " الحدوث " تحت سلطة مصطلح الخلق فمن العدم " ليس " جاء الخالق " " بالايس " أي " الحدوث " فولد الوجود ، وبهذا المعنى فالمحرك الذي لا يتحرك هو الذي أيس الأيس من ليس -

- ان الله تعالى هو مؤيس الايسات من ليس ، وبذلك يعتبر موجد الوجود من العدم • ان الأيس هو العميل في عملية الخلق • ويمكنك ان تعتبره ملاكا بدون صفات ، انه الناقل لرسالة الخلق ولكون الايس بدون صفات فانه لا يخضع للزمان ولا للمكان ، وكل علاقة الناس او المخلوقات بالله تتم عبر الايس هذا غير الواضح ، ولكنه الذي يتمتع بوجود •

- ولكون هذا الأيس بدون صفات ولأنه متولد من ليس المؤيس من الله ، الا يجعله ذلك يشبه الانبجاس الثاني في نظرية الفيض ؟

- هنا نقف على الحد الفاصل بين نظرية الفيض الافلوطينية ، والتفسير العقلاني للخلق عند الكندي والذي لايمكن ان تعتبره افلوطينيا ، ذلك ان الايس متولد من العدم وليس انبجاسا عنه او عن خالق كما عند أصحاب نظرية الفيض وبعبارة اخرى ان الكندي اراد ان يفسر بنظرية الأيس المؤيس لليس ، بمعنى امكان الوجود الايس المؤيس لليس ، بمعنى امكان الوجود اللاحسي واللاعقلي والذي عبرت عنه الاديان السماوية بالملائكة والذين اعتبرهم الكندي أداة الاتصال بين الخالق والخلق ، وهم غير منظورين ولكنهم يتمتعون بوجود على نحو ما فسرنا ولكندي لا يريدنا ان نعتمد على

حواسنا في تفسير الوجود ، ولا على عقلنا ايضا ، وهذا ما يمكنني أن أطلق عليه " طاقات وقدرات" اخرى يمكن ان يتمتع بها الانسان بصورة ذوقية لفهم هذه الامور او الاحساس بها دون حس ٠

ويبدو لي ان هذه المحاولة الفلسفية من الكندي هي محاولة تحري الصلة بين الروح والجسد لتعقب أصل كل منهما ، فنحن حتى لو ظننا أننا نعرف أصل الجسد بيولوجيا ، فاننا في نهاية المطاف لا نستطيع ان نؤكد اصل الخلية لان ذلك يقودنا الى السؤال عن أصل الحياة ومشكلة الروح .

- فاذا كان الامر كذلك ماذا قال الكندي حول هذه المعضلة ، معضلة الروح ؟؟

ان الايسات تتمتع بوجود دون صفات وحدود ، وهي غير قادرة على توليد اي شيء من غير مولد ، والمولد من ليس اي العدم هو الخالق ، فهي وسائط تشبه الريح في نقل الاجسام والاصوات ، وهذا يقودنا الى ان فعل الله في الخلق هو فعل غامض فنحن مثلا عندما ندعي الابداع نجمع ونطرح من مواد موجودة ، صانع هذه الطاولة ليس موجد خشبها ولكنه الرجل الذي ركبه على نحو ما ، اما الايجاد من ليس من العدم فلا يتم الا بأيس من الله ، وهذا غاية ما يمكن للعقل الانساني ان يدركه من غوامض قام عليها الخلق ، ان الفرق بين خلق الله والابداع البشري ببساطة هو فرق بين استعمال الشيء وايجاده من العدم ، ولهذا لا يوجد لله مثيل ،

- هل أراد الكندي ان يفسر الوجود المنظور وغير المنظور معا في فلسفته ؟

سبق وتحدثنا عن فلسفتة الوجودية اما الامور غير المنظورة ، غير المعقولة ، والتي تظهر بآثارها كالروح والقوى الخفية في الوجود ، فيجب عدم انكارها برأي الكندي لمجرد ان العقل غير قادر على فهمها ، بل دفع العقل الى أقصى حدود امكان تحريها من خلال نظريته في التأييس من

ايس وحتى ان ثبت اليوم خطأ الكندي في نظرياته الفلكية والتي بناها على علم النجوم القديم "العلم الحراني " ان شئت ، الذي كان يدعي التأثير غير المنظور للاجسام ما فوق فلك القمر على الاجسام ما تحت هذا الفلك ومن جملتها الانسان ، ونظريات الابراج الحرانية المتشعبة التفاصيل والتي تداخلت مع النظريات الفيضية الافلوطينية و أقول حتى ولو ثبت خطأ هذه النظريات فاننا لا يمكن حتى ولو ثبت خطأ هذه النظريات فاننا لا يمكن ان ننكر تأثير الجاذبية الكونية بين الإجرام السماوية على القوى الفيزيائية الصوتية والضوئية (والكهريطيسية (الكهربائية المغنطيسية) المؤثرة على الانسان والفعالة في عضويته الفيزيائية و

ولكن في عصر الكندي لم تكن هذه الامور معروفة بل كان هناك ما يشبه المعرفة الحدسية لأثر القوى الكونية على الانسان ، وكلما تقدم العلم سنعرف المزيد من هذا التأثير •

ان الكون يؤثر على الارض والمخلوقات فيها ولكن ما هو رأي الكندي في هذا التأثير بشكل محدد ؟

ان الزمان والكان والحركة برأي الكندي قوى لا نهائية تدل على الخالق وهي مصدر ايجاد الوجود من العدم وارسال الوجود الى العدم مرة أخرى ولعل حل فهم لغز الوجود برأيه ، هوفي فهم الحركة والتي بمجرد "حدوثها " ظهر الزمن فعل الحدوث هذا مولد عن محدث ومنه تشعبت الاثار ولأن المحدث لا بد ان يكون خالدا فهوليس مجرد عقل او روح كلي ، ان موجد الوجود من العدم ذو صفات غير محددة ونحن لا نعرفه الا من خلال نفي الصفات ، تماما كما لا نستطيع فهم الخلق المحض والروح ، في الوقت الذي ندعي فيه الابداع ، اننا لا ندرك مثل هذه الامور الا بنفيها فقط فنحن نستطيع ان نقتل ولكننا لا نستطيع ان نخلق حيا ولذلك لا نفهم معنى الحياة والخلق .

- المشكلة اذا وصلت مع الكندي في البحث

المستقبل بالرؤى •

- ان الكندي يعدك كما يبدو بأن تحصل على "طاقات وقدرات " (٨) خارقة اذا عذبت نفسك بالحكمة ٠

- هنا نرى اننا على مفترق بين نهاية الفلسفة وبداية التصوف وانني أعتقد أن الذي ينشد الحقيقة لا بد وأن يتمتع ببعض الصفات الصوفية ، وما استحالة التزاوج بين الفلسفة واللاهوت الا ناتج عن محدوية الاختصاص بل محدوية المختص وعدم قدرته على الانتقال من منهج معرفي إلى آخر •

وتأريخيا حصل هذا التزارج والطلاق ثم التزارج في حركة دورية وسمت كل الفلسفة المشرقية و وقد عبر الكندي عن هذا التزاوج بين الفلسفة واللاهوت بضرورة وجود صفات صوفية في الفيلسوف لبلوغ أعلى أنواع الحقيقة والتي سماها بالعلم الالهي ٠

لقد كان هذا المقال غيسة بسيطة في فلسفة الكندي ونقطة في بحر حوار طويل حول الفلسفة المشرقية كمشروع فكري لا زلت به أحاول وآمل أن يلقى من القراء مطلب الاستزادة •

د ۱۰ هاني يحيى نصري

في المصير ، فما هو مصير الحياة والى أي شيء تؤول ؟

- هنا تتداخل الاسطورة مع الفلسفة في تفسير الكندي لمصير الروح عندما تترك الجسد فهو يظن ان الأيس البشري المخلوق من ليس خاص لا يشبه الاجسام الملائكية الاخرى هو ما نعرفه بالروح ، وهو قوة كونية عمياء غبية غير مجربة تتمتع بما سماه الاغريق " بالايروس " النزوع اي قوة نزاعة عمياء ترغب بالتوحد مع الاشياء ولذلك أدخلها الله في الجسد حتى تتعلم وتتهذب وتعرف ان دخولها هذا ليس متعة كما كانت تتصور ، واذا نحن لم نساعدها على المعرفة بالفلسفة والعلم فانها ستغادر الجسم الانساني دون أن تكون قد تعلمت شيئا ، وبذلك تحتاج الى مزيد من التطهير ولذا يجب ان تتعذب لتعذب ،

- جهنم بهذا المعنى لا لتعذيب أعمى بل لتعذيب ينتج عذوبة كان بامكان الارواح ان تتجنبها لو تعلمت الحكمة في الارض •

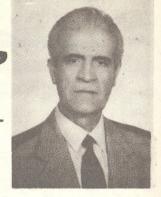
هنا يبدو ان الكندي يتشابه مع ابن عربي في تفسير العذاب بالعذوبة • وان هذا العالم مجرد جسر ينقل الارواح الى عالم أرقى بعد الموت •

وكذلك يبدو أن الارواح العذبة في أجساد الحكماء قادرة ان تصنع المعجزات كالاخبار عن

هوامش

- Alfred I. Ivry, Al-Kindi's Metaphysics, State University of New York, Albany, 1974, p.56.
 - (٢) المرجع السابق ص ٣٤
 - (٣) المرجع السابق ص ١٣٢
 - (٤) المرجع السابق ص ١١٧
 - (٥) المرجع السابق ص ١١٨
 - (٦) المرجع السابق ص ١١٩
- Said Al-katib Al-Andalusi, Kitab Tabaqat Al-Umam, Edited by (v) louis Cheikho, Beirut 1912.
 - (۸) الدكتور هاني يحيى نصري (فلسفة التصوف) قدرات وطاقات منشورات دار مجلة الثقافة بدمشق ١٩٩٠

ضياع في رخلة العمر



شعر؛ حضرالحبصي

وقلبي في غللت طواها وبين جوانحي أرست خطاها أسيرا تاه في حمى لظاها من الايام لو تصفو رؤاها تهشمنـــي النيـــوب ولا أراهـــا من الدنيا ولم تذكر أساها وكم طال الشقاء وما تناهى وكم حن الفؤاد الى لقاها ؟ سوى حلم بجفن الليل تاها وحين أنام أغرق في نداها فأحيى الليل يحؤلني جفاها یخادع ناظری أبدا صباها ولا خفق الفواد الى سواها وكم أغنيت بالنجوي رباها ؟ وكم من ناظري دمع سقاها ؟ وقد أوفيت للدنيا عطاها وتـــرمينـــي المقـــادر في هـــواهــــا بكاء الروح لم تعرف شقاها كجمر بين أحنائى كواها فتغرقه بسيب من عطاه<mark>ا</mark> وأغنتني المباسم من جناها وذبت مع الحنين الى غناها وقلبيي من قساوتها شكاها

مضت ستون عاما في سراها قطعت مسارها عاما فعاما يحار على مسالكها فوادي ويحلم أن يحقق ما تمنيي غريبا في دروب العمر أجري فیا قلبی فدیتك كم تعانی ؟ وكم ضاقت بما تلقاه روحى ؟ حننت الى الروابى وهمى ثكلى فما حققت من نيل الاماني تسواكبنسي جسروح حيسن أصحسو وأحضن كل آمالي ابتساما هي الدنيا رفيف من خيال لها والله ما أرخصت دمعي فتنت بحسنها الخلق عمرا حياتي كالظلال تميس حزنا وكم ضيعت من عمري صفاء ؟ فما لي لم انــل منهـا وفــاء ؟ حنانك أنت يا قلبى فلولا يفيض بمهجتي ألم غسريب يهيم بنارها قلبى انتشاء خلقت وكل أياميي ارتحال فكم غنيت أشعاري حنينا ؟ فهل أرجو من الدنيا انعتاقا ؟

السينا الصهيونية خداع وتضليل فيصل مصطفى أحمد

لا شك ان السينما من أهم الفروع الثقافية وأوسعها تأثيرا على جماهير الرأي العام ، وذلك في قدرتها على الانتشار وصياغتها بأسلوب مشوق ، وبما ان جذور الصهيونية العالمية كان عميق المدى وقوي التسرب في جميع ميادين الثقافة ، فقد عملت جاهدة على التسرب بمجرد اكتشاف السينما للسيطرة على هذه الادة الاعلانية الهامة ، فقد أدركت الصهيونية في السينما فورا امكانية تحقيق أمركت الصهيونية في السينما فورا امكانية تحقيق أهدافها ، ووجدت في صناعتها قوة أكثر من أية قوة اخرى واستغلت أفكارها وأهدافها ونفذتها في مشاريع سينمائية ، لكن ماهي ماهية هذه السينما؟

انها ببساطة السينما التي تخدم بشكل مباشر او غير مباشر المفاهيم والاهداف المنبثة عن بروتوكولات حكماء صهيون الظاهرة منها والخفية التي تسهم اسهاما وثيقا جزئيا او كليا في حملات الدعاية الصهيونية وبشكل خاص مزاعم الكيان الصهيوني الذي يمثل الخطوة الاولى من خطوات الاهداف الصهيونية الغامضة ، وهذا يعني بالضرورة ان هذه السينما ليست قاصرة في تواجدها على النشاط السينمائي في " اسرائيل " وانما تتعداه الى النشاط السينمائي العالمي بأسره وعلى امتدد القارات الخمس •

بدايات السينما الصهيونية:

بعد عامين فقط من المؤتمر الصهيوني الاول ١٨٩٧ وبعد أربع سنوات من ولادة أول فيلم في العالم ، ظهر أول فيلم صهيوني من انتاج المريكي " قضية دريغوس " وهي قضية الضابط

الذي طرد من الجيش الفرنسي لانه يهودي ، ثم تلاه في عام ١٩٠٠ الفيلم الصهيوني الثاني "الماعز تبحث عن الحشائش "وهو عبارة عن شريط قصير مدته سبع دقائق ويتحدث عن عائلة يهودية تصل الى فلسطين " موطنها " وتناضل من أجل اسماع العالم صوتها حول حقها في أن تعيش هناك حرة ٠

بعد هذين الفيلمين لجأت الأشرطة الصهيونية الى مسألة الدين ، فأنتجت العديد من الافلام التي تظهر حق اليهود المضطهدين في فلسطين مثل فيلم " الابن العاق " وفيلم " شمشون " و " دليلة " وهما من اخراج الامريكي فرديناند تريكا وفيلم " الوصايا العشر " وفيلم " بن هور " وهما من انتاج أمريكي ايضا وتناولت مشاكل القبائل اليهودية مع الفراعنة الذين اضطهدوا اليهود وحاولوا منعهم من العيش بسلام في أرض الميعاد ، هكذا ولدت السينما الصهيونية مطابقة لقراءات مؤتمر بال من حيث استثارة غضب الاوربيين على اليهود والدعوة للهجرة الى أرض الميعاد في فلسطين .

لقد أعتمدت الصهونية في تركيز مفاهيمها ومبادئها بالنسبة للسينما على ثلاث أسس: الأول: أساس اقتصادي كان يهدف الى السيطرة الاقتصادية على تقاليد صناعة السينما انتاجا وتوزيعا وذلك بالتركيز على تشجيع وادخال رؤوس الاموال اليهودية لتمويل هذه الصناعة والشانى: اساس ابداعى كان يهدف الى السيطرة

الكاملة على تقاليد الفن السينمائي بتسرب مجموعة كبيرة من الفنانين بمختلف التخصصات الى اطارات هذا الفن الحديث النشأة تمهيدا لابتلاعه كليا •

الثالث: اساس فكري وذلك بتأمين مجموعة من الكتاب المروجين للمفهوم الصهيوني لتأمين امكانية نشر المفاهيم والافكار الصهيونية عن طريق السينما وضمن هذا الاساس عملت الصهيونية على ترسيخ وجودها بسلسلة من الكتابات والمقالات الدعائية للترويح لعباقرتها ومدعيها وكأنما هم اساس السينما وكيانها وحدهم دون الجميع •

بهذا الشكل عملت الصهيونية على احتواء هذه الاداة الاعلامية الهامة لتسخيرها في خدمة مبادئها وأهدافها وذلك باستخدام اساليب عدة تختلف من مرحلة الى أخرى تبعا لتغيير أولويات سياستها بشكل نجد أنه مع صدور وعد بلفور عام ١٩١٧ اصبحت الصهيونية امام وضع جديد يتطلب الاسراع بتهجير عدد متزايد من اليهود الى فلسطين لتسيير انشاء الوطن القومي الموعود فأنتجت أفلاما أبرزها الفيلم الامريكي " ابن الارض ا الذي يعتبر بداية مرحلة جديدة في السينما الصهيونية والذي يروى كفاح الشباب اليهودي ضد الاستعمار البريطاني وضد ما أسموه بالاستعمار العربى لفلسطين لينتهى الفيلم بهتاف شباب اليهود " نحن أبناء هذه الأرض ، انها ارضنا وسنواجه أعداءنا ، وكما نجد أيضا أن أهداف السينما الصهيونية بعد عاء ١٩٦٧ أخذت ترتكز على تبرير الاحتلال وإظهار اسرائيل دولة متقدمة لها الحق في الهيمنة على المنطقة العربية المتخلفة وأصبحت تنادى بالسلام معززة ذلك بسينما نشطة متسمة بايديولوجية صهيونية ٠

واقع السينما الصهيونية الحالي:

بعد عملية الاختراق الكبير الذي حققته
هذه السينما في المهرجانات العالمية انتقلت في عقد
الثمانينات الى مرحلة الاحتواء للسينما في بلدان
كثيرة من العالم ، مواصلة بذلك نشاطها وملونة
نفسها بوجوه واقنعة مرئية وغير مرئية ، اذ تقدم

نفسها تارة أنها امريكية وتارة أخرى فرنسية ، وكل الطرق والأقنعة تؤدي الى الصهيونية ، وبشكل نجد شركة " كانون " السينمائية الصهيونية تلجأ الى أسلوب الانتاج المشترك مع فرنسا لكي تصل المغرب العربي الى اسلوب شراء حق التوزيع من مخرجين عرب •

لقد تركزت افلام الثمانينات حول فكرة حماية اسرائيل ، وتطورها وتقدمها مع التركيز على بعض السلبيات والصراعات الداخلية ضمن لعبة الديمقراطية المزعومة مع بقاء الدعوة للهجرة هدفا أساسيا وقد تم عام ١٩٨٠ فقط انتاج ١٢ فيلما وعام ١٩٨٢ ١٣ فيلما ، وتنوعت السينما الصهيونية في هذه المرحلة فأصبحت هناك سينما ناطقة باللغة العربية وسينما منتجة على الصعيد العالمي اضافة الى الانتاج السينمائي العالمي في اسرائيل ، وأبرز أفلام هذه المرحلة فيلم " السفير " انتاج شركة كانون فيلم عام ١٩٨٦ يحكي قصة سفير امريكي يصل الى اسرائيل كسفير لبلاده هناك ، وفي ذهن هذا السفير امكانية حل القضية الفلسطينية والصراع العربي الصهيوني ويتمثل في جمع عدد من الطلبة العرب واليهود للنقاش تمهيدا لامكانية أكبر في لقاء العرب واليهود وفي حوار لحل قضاياهم حيث يرى السفير ان التطرف العربي واليهودي لم ولن يؤدي الا الى الدماء ، ويصور الفيلم مجموعة متطرفة من الفلسطينيين المسلمين تداهم مكان الاجتماع وتنهى الحوار بحمام دم ، ويعترف السفير بغشله ويواسيه ضميره على المجزرة التي تسبب بها وينتهى الفيلم بتصوير مظاهرة الطلبة حاملي المشاعل أمام منزله والتي تأتي لتطالبه بالسلام لتجعله يتفاءل من جديد بإمكانية تحقيق المعجزة أساليب السينما الصهيونية:

أساليب هذه السينما متطورة ومتغيرة باستمرار كما قلنا سابقا بسبب اعتمادها على خبراء في علم النفس وعلم الاجتماع وبسبب استقطابها لرؤوس اموال كبيرة ومحاولتهم الدائمة الاستفادة من التغيرات السياسية العالمية وبسبب امتلاكها أحدث الاجهزة الفنية في مجال السينما الا

هي معرفتها بكيفية توظيف هذا الفن لخدمة تخدم مبادئها بعدة اشكال وعلى كل الظروف فهي مثلا تغامر بتقديم حتى الافلام التقدمية كما مفاهيمها . انها تقدم أفلاما مباشرة تدعو للسلام بين الشعب ان المقولات والافكار التي دعت اليها الصهيونية تقودنا الى اعتماد ثلاثة خطوط في العربي ولكن بشكل خفي تؤكد استحالة هذا تحديد أساليب السينما الصهيونية ٠ السلام الأضمن مفاهيمها الخاصة ٠ ميادين وموضوعات السينما الصهيونية: الخط الاول: الانتهازية التي تتجلى بها هذه ان عظرة سريعة الى تاريخ نشوء السينما السينما حيث تخرج موضوع اضطهاد اليهود من <mark>اطاره الديني الى صيغة اكثر اقترابا من مفاهيم</mark> في العالم تثبت لنا بدون شك أن هناك سيطرة كاملة من جانب العنصر اليهودي على هذه الصناعة العصر حيث ان صيغة الاطار الديني والطائفي لم الكبيرة والقوية التأثير بدءا من راس المال الاساسي تعد صالحة للحوار العصري واضعة ثقلها كله وراء اظهار اضطهاد اليهود كشعب وكجنس وككيان لتمويل أي انتاج سينمائي مرورا بشبكات التوزيع وانتهاء بالاعمال الابداعية ذاتها على تنوع أشكالها بشري من حقه ان يعيش كبقية البشر • الخط الثاني: الايمائية في اظهار المفاهيم الصهيونية من اخراج او تصوير أو تمثيل ، ومن الخطأ الظن بأن ميدان السينما الصهيونية يقتصر على حدود بدلا من الاطار المباشر وذلك وفق استراتيجية الكيان الصهيوني المغتصب لارض فلسطين واضحة وبتكتيكات مختلفة مع تطورات العصر والاحداث الدولية ٠ والحقيقة ان ميادين هذه السينما متنوعة ومتشعبة الخط الثالث: المباشرة في تبني المفاهيم الصهيونية وهي موجه نحو ثلاثة اقانيم في آن واحد : ١ - اليهود بشكل خاص وفي شتى أماكن ايضا ضمن الاستراتيجية والتكتيك الذي يضمن نجاح أهداف هذه الافلام مراعية الجمهور الذي تواجدهم . ٢ الرأي العام العالمي سواء المؤيد لما يطرحونه تتوجه اليه واللغة التي تفهمها • من مفاهيم او المعارض لها ٠ وضمن الخط الاول برعت الصهيونية في ٣ - الاقليات في البلدان الكبيرة والشعوب في تمرير بعض المفاهيم التي تخدم أهدافها الاساسية البلدان النامية ٠ بذكاء في افلام كثيرة منها " اطلانطيس " وفيه مقولة بأن حكماء اطلانطيس القارة المفقودة وهم ولهذا فان توجهات الصهيونية في ميادين السينما توزعت وطبقا لتكنيك هذه التوجهات من اليهود وهم بناة تلك الحضارة الغامضة ، وفيلم واستراتيجيتها الى المناحي الآتية: " يدعونني ترينتي " وفيه مقولة لقصة تؤكد الاول : ميدان الأنتاج السينمائي الاسرائيلي ٠ مفهوم ابادة الجنس المتأخر من أجل الحضارة الثاني : ميدان الانتاج السينمائي الاسرائيلي العالمي وتأكيد مفاهيم الاستعمار الاستيطاني بشكل أو بآخر ٠ المشترك • اما ضمن الخط الثاني فقد برعت الثالث : ميدان استغلال الانتاج السينمائي لخدمة الصهيونية في تأليب مشاعر الرأي العام تدريجيا مفاهیمهم . الرابع: ميدان التعاون الخفي من وراء الستار مع نحو تبنى المفاهيم الصهيونية وتعاطف هذه المشاعر مع العنصر اليهودي وبشكل تتفق فيه مع أسلوبها الشركات السينمائية العالمية و في استخدام الخط الثالث حيث نجحت الصهيونية الخامس : ميدان التعاون الشخصي مع في التلاعب بذكاء ما بين خطوط تكتيكاتها السينمائيين العالميين ، وهذا يتأتى اما عن طريق واستراتيجيتها في السينما فهي تقدم من جانب ابتزاز بعض السينمائيين العالميين لتكريس فيلم السينما الاسرائيلية مفاهيمها المباشرة بينما تقدم من أفلامهم او مشهد لخدمة أغراضهم لقاء الاغضاء

عن فضيحة او ماشابه من ذلك او اقناع بعض السينمائيين باظهار الشخصيات اليهودية في افلامه او اعطاء أدوار البطولة لنجوم يهود واسرائيليين او يتأتى ذلك عن طريق خداع بعض السينمائيين التقدميين بشكل أو بآخر ٠

السادس: ميدان الانتاج اليهودي · السابع: الميدان الإعلام الدعائد ا

السابع: الميدان الاعلامي الدعائي لهذه التوجهات السينمانية •

من هنا فإن استخدام الصهيونية للسينما لخدمة أهدافها لا تحده أطر فنية واضحة ، وانما يظهر في أكثر من إطار وضمن أكثر من قالب يتجدد ويتطور باستمرار مع التطورات الفكرية والفنية المتغيرة ، ولو حاولنا امعان النظر مليا في الافلام التي تحل مفاهيم صهيونية مباشرة او غير مباشرة لراينا أنها لا تلتزم بنوعية او موضوع معين من الافلام ، وانما هي تتحرك على أرضية صلبة ومعينة من التكتيك والمغادرة عبر أكثر من موضوع تعليمي .

فضمن الافلام التاريخية ينطوي أكثر من فيلم صهيوني " بن هور " و " شمشون ودليلة " و "جنكيز خان " والتي اعتمدت على ناحيتين : الاول : استخدام الاساطير الدينية والمأخوذة من الكتب المقدسة وتفسيرها بما يخدم الاهداف الصهيونية .

الثاني: تسخير التاريخ وتزييفه وتوظيفه لصالح الشعب المختار " هادفة الى تأكيد عدة مفاهيم تخدم استراتيجيتها •

ولو تأملنا موضوعات هذه الافلام لوجدنا انها جاءت لتأكيد تواجد الشعب اليهودي كشعب ودولة ولتكريس المزاعم الصهيونية في فلسطين وللاشادة بالدور الحضاري الاسرائيلي على المنطقة والافلام التي تظهر المذابح اليهودية لكسب عطف الرأي العام العالمي ، وضمن الافلام الحربية العسكرية هناك مئات الافلام تناولت حرب ١٩٤٨ وجميعها ومثلها تناولت حرب ١٩٥٦ و ١٩٦٧ وجميعها تمجد انتصارات الجيش الاسرائيلي ، وتحط من ضدرات الجيش العربي مثال هذه الافلام البريطاين " جوديت " والامريكي " الدورية البريطاين " جوديت " والامريكي " الدورية

التائهة " وهناك أيضا افلام الجنس الصهيونية التي قد تختلف عن الافلام الغربية بكونها مغلفة بطابع علمي مقصود ومثل هذه الافلام لها هدفان: الاول: ثقافي محض ويكون موجها للمستوطن الصهيوني الملم بلغة الفيلم بهدف توضيح عملي لنظرية علمية ٠

الثاني: سياسي على المدى البعدي بخلق نوع من التفكك والانحلال الخلقي بشد المراهقين العرب الى مشاهد ومناظر جنسية ودفعهم نحو الانحراف وهناك أيضا الافلام النفسية وأفلام الرعب والافلام الاجتماعية والكوميدية والسياحية وافلام الخيال العلمي الدي يحمل في مضمونه أهدافا وغايات خطيرة ٠

الزعماء الصهاينة والسينما:

علاقة السينما بالزعماء الصهاينة وطيدة منذ نشأة هذا الفن باعتبارها تمثل احد الابواب الدعائية التي تساهم في تحقيق أهدافهم السياسية الرسمية الذاتية وقد حاول هؤلاء الزعماء استغلال الميزات والسمات السينمائية ليوجهوها في خدمة أغراضهم ليزينوا تاريخهم الملىء بالدس والارهاب بسبب الدعم الذي تلقته ماديا ومعنويا ٠

ويسجل ل " بن غوريون " اول رئيس وزراء دوره الفعال في عملية الازدهار والدفع ، حيث وقف الى جانب حشد من المثلين ينصاع لتعليمات المخرجين حيث اشترك في اعادة فيلمين من حياته كذلك نذكر " غولدا مائير " وتدخلها في تحسين العروض والاعمال السينمائية فهم زعمائهم دعم السينما دعما متواصلا بشكل ينعكس على الجمهور الذي أخذ يتعاطف مع مواضيع السينما .

وقد تجلى اهتمام الزعماء السياسيين الاسرائيليين بالقضايا الفنية والفنانين بلقاء "بيغن" مع الممثلة العالمية اليزابيت تايلور التي اعتبرت لقاءها بأنه أعطاها القدرة على التواصل في الشهرة فما فشلت السينما الصهيونية يمكن تحقيقة عن طريق الممثلين والكتاب الذين ينتمون للشعوب الاخرى فتوصيل فكره للامريكيين او الاوربيين ستعطي مردودات اكثر نفعا اذا كان الممثل

أمريكي او ايطالي ، منه لو كان مستوطنا صهيونيا مع أخذ الفارق المهني والشخصي بين هؤلاء واولئك علاقة الصهيونية بالسينما العالمية :

من المعروف ان نظرة الدول الغربية الى العرب هي نظرة عدائية عنصرية أخذت تتطور في العصر الحديث وتأخذ معها أبعادا جديدة وقد استخدمت السينما كوسيلة مساعدة في بلورة هذه النظرة وظهرت افلام غربية كثيرة تنقص من العرب وتظهرهم بمظهر المتوحشين المتخلفين أعداء الحضارة ، وقد وجدت الصهيونية ما يوافق أغراضها وتوجهاتها فاستغلتها أعظم استغلال فكانت البداية الاولى للافلام الصهيونية خارج فلسطين بالفيلم الفرنسي " قضية دريغوس " وكان هدف هذه الانطلاقة هو مواكبة الحركة الصهيونية ورسم المسار الذي ستتبعه الافلام التالية ، فانصاعت شركات الاحتكار الغربية وبتمويل من راس المال الصهيوني للأهداف الصهيونية ومبادئها وشكل ادى الى تضليل قسم من السينمائيين الغربيين للهجرة الى اسرائيل لجعل العمل السينمائي اسرائيليا فكان من بينهم فنانون لهم حضورهم الفني في هوليود التي تضم في غالبيتها يهودا يمسكون بايديهم مقدرات السينما هناك بقوة وقدموا لهم المساعدات والتجهيزات والمعلومات والكفاءات ، وقد سعى هؤلاء الى تقديم اعمال صهيونية عنصرية كان من بينها فيلم " حتى طلوع الفجر " الذي يجسد الاطماع الصهيونية الاغتصابية من خلال ابراز وتضخيم الاعمال العدوانية ضد العرب وقد هدف هذا الفيلم الى التأكيد على أن:

١ - العرب الفلسطينيين ليس لهم وجود كشعب
 بل هم جماعات من البدو تنقصهم الحضارة
 والدنية الوجودة عند اليهود ٠

٢ - اليهودي الذي حمل حضارات كل الأمم
 جاء عازما الى هذه الارض ليلحقها بركب التحضر
 والمدنية •

غزو الأفلام الصهيونية للمهرجانات العالمية:

بدأت عملية اختراق السينما الصهيونية لدور السينما العالمية بصورة منتظمة في النصف

الاول من عقد الستينات ثم توسعت هذه العملية بعد عام ١٩٦٧ حيث بدأ الغزو السينمائي الصهيونية للمهرجانات العالمية وفي مقدمتها مهرجان " كان " بفرنسا حيث عرض فيها عام ١٩٦٧ الفيلم الاسرائيلي ثلاثة أيام وشاب وفاز بجائزة افضل ممثل بعد ضغوط عديدة على لجنة التحكيم على الرغم من بساطة الفيلم ، وفي السبعينات ازداد وجوه السينما الصهيونية في مهرجان كان حيث قدمت عام ١٩٧٥ ثلاثة عشر فيلما كان أولها روزيد الذي يتحدث عن اختطاف خمس فتيات من قبل الارهابيين الفلسطينيين ، ليس من اجل المال انما للحصول على فرصة تتيح لهم طرح قضيتهم ومما يلفت النظر ان هذا التزييف السينمائي قد أفردت له مجلة فرنسية "سينما " عشر صفحات الى حين لم تفرد سوى صفحتين لفيلم كفر قاسم الحائز على الجائزة الكبرى المهرجان قرطاج لعام ١٩٧٤ وفي مهرجان كان ١٩٨٠ عرف الاسرائيليون في ظل انخفاض الوجود العربي فيه كيف يستخدمون هذا السلاح الفني الجذاب للتأثير في الرأي العام العالمي ، ومكنهم من اعلاء أصواتهم داخل المهرجان من خلال حملات الدعاية المكثفة والاغراءات الهائلة الموجهة الى صناع السينما العالمية لكى يتجهوا الى اسرائيل ، جنة صناع السينما في الشرق الاوسط امام مهرجان برلين فقد تحول الى ساحة مفتوحة للصهيونية العالمية وافلامها عن اليهود وعذاباتهم وطموحاتهم للسلام وبشكل اصبح هذا المهرجان كبون للدعاية الصهيونية ولم يكتف الاخطبوط الاسرائيلي بغزو المهرجانات العالمية بل امتد ايضا الى قلب المهرجانات العربية بوجوه وأقنعة مزيفة وحيث عرض في مهرجان قرطاج السيناني بتونس فيلم " نحن يهود وعرب اسرائيليون " اذ أدخله منتجه الاسرائيلي للهرجان بجنسية سويسرية ، وامتدت السينما الصهيونية لتفتح لنفسها ثغرة في جدار السينما العربية ذاتها حيث أصبحت الشخصيات اليهودية موجودة حتما في الافلام العربية وكأن هذه الشخصية هي جواز السفر الضروري لتأمين نجاح الأفلام في الغرب،

ومثال ذلك الفيلم التونسي " ريح السد " الذي عرض في مهرجان قرطاج ونال الجائزة الكبرى والفيلم الجزائري " الصورة الاخيرة " لمحمد حامينا ٠

ماذا تخطط الصهيونية لعقد التسعينات على جبهة السنما ؟

ان خطة الاحتواء التي تعتمدها الاستراتيجية الصهيونية على جبهة السينما لعقد تشتمل على النقاط التالية:

اختراق اوسع لمهرجانات السينما العالمية ليس في العروض فقط بل في محاولة الاحتواء التجاري وعقد صفقات عرض الافلام وتنفيذ انتاج مشترك مع مختلف الدول والمؤسسات المشاركة في هذه المهرجانات .

٢ - تقديم المزيد من التسهيلات للشركات والمخرجين الذين يحققون أفلامهم في اسرائيل على الرغم من الازمة الاقتصادية الثقافية ٠

٣ - استجرار المزيد من المخرجين العرب بوسائل
 الترغيب المختلفة لتحقيق افلام تخدم أهداف
 الصهيونية بصورة مباشرة او غير مباشرة •

ع - محاولة الوصول الى المشاهد العربي من خلال
 السوق المفتوحة في مصر •

ه - شراء المزيد من دور العرض في العالم للتحكم
 في توجيه الافلام التي تعرضها

آ - السيطرة من خلال شراء اسهم شركات انتاج وشبكات التوزيع السينمائي في العالم ·

٧ - توسيع مجال استخدام الشاشة الصغيرة لخدمة الاشرطة السينمائية عن طريق الشركات التي "تتولى البث بالاقمار الصناعية في أنحاء العالم ٨ - محاصرة السينما العربية والسينمائيين العرب في كل مكان ومحاولة التسلل الىالدول الاشتراكية عن طريق المخرجين او مسؤولي الانتاج والمهرجانات ٩ - زيادة الانتاج الاسرائيلي والابتعاد عن طريق المخطابة التقليدية وابتكار طرق جديدة في الترويج لاقامة دولة اسرائيل الكبرى الحديثة الحضارية

هذه هي حقيقة السينما الصهيونية ، هذه هي أساليب السينما الصهيونية التي تتبعها في اسماع قضيتها المزيفة للعالم ، ومن حقنا أن نتساءل بعد هذا العرض اين هي المؤسسات والشركات السينما العربية الكبيرة ؟ واين هم السينمائيون العرب ؟ لماذا لا يحاولون ان يفندوا او يدحضوا الافلام الصهيونية المدسوسة وان يقوموا بدعاية ضخمة منظمة عن العرب ، بل على الاقل بدعاية ضخمة منظمة عن العرب ، بل على الاقل العربي صورة أمينة وصادقة عن الانسان العربي العربي أخالهم جميعا لا يعرفون من العربي الماسوى انها قصص حب واستعراض وتهريج السينما سوى انها قصص حب واستعراض وتهريج وانها تجارة سريعة الكسب مضمونة الربح ليس غير ٠٠٠

فيصل مصطفى أحمد

المراجع:

- ١ جان الكسان (الصهيونية والسينما)
- ٢ حسان ابو غنيمة (السينما الصهيونية)
- ٣ عز الدين المناصرة (ملاحظات حول السينما
 الصهيونية •
- ٤ جريدة البعث العدد ٧٣٣٧ صلاح دهني مهرجان برلين ٠

أيها الحبيب في دمشق

الى الاستاذ مدحة عكاش

أحددسليمان معروف

كان تكريمك الذي بدأ في دمشق وانتهى في حماه ، مأثرة تفرد بها الذين أتيح لهم أن يشاركوا فيها ، وكم تمنيت أن لا أحرم منها ، وعجبت كيف لم أسمع بحدث أدبى كبير يقام على مقربة منى ، ويشترك فيه نخبة ممتازة من الادباء والشعراء جلهم من خاصة أصدقائي ، لم اسمع به الا ظهر اليوم الذي سيقام الاحتفال فيه ، ولئن فاتنى شرف الاشتراك في تكريمك من فوق منصة الكلام ، او حرمت ان أكون من المتكلمين ، فإنه لم يفتني الحضور ، ولم أحرم من الاستماع ، كنت أنصت الى زملائي الادباء بكثير من الاعجاب وهم يقرظونك ويذكرون بعض مآثرك ، وكنت أحس بالغيرة من هؤلاء الأدباء كما لم أحس من قبل ، فما رغبت في حياتي ، ان أدعى للمشاركة في حفل او ندوة أو لقاء أدبى من أي نوع مثل رغبتي في أن أدعى للمشاركة في ذلك التكريم ، وربما لو علمت بموعد هذا الحفل قبل وقت مناسب ، لدعوت نفسى أو لسعيت لدى القائمين عليه لحشر اسمى بين أسماء تلك القائمة المضيئة من الشعراء والادباء كما لم أفعل من قبل ٠

أصغيت الى مقرظيك ، واستمعت الى كل كلمة حب زفها اليك محبوك والمعترفون بما قدمت له وما مهدت له من سبل ، مشيت بمجلتك التي أخذت بأيديهم جميعا ، واذا كان كل واحد منهم قد تكلم بما يعلم عنك او يحس نحوك ، وأثنى عليك بما أنت أهل لأكثر منه ، وذكر بالتقدير والامتنان ما أسديت له من خدمات ، فإن من دواعي حرصي على المشاركة أن أدلي بدلوي في دواعي حرصي على المشاركة أن أدلي بدلوي في هذا المضمار ، وأذكرك بصوت عال ما أنت ناسيه هذا المضمار ، وأذكرك بصوت عال ما أنت ناسيه من ذلك منذ ثلاثين سنة أو تزيد ، لقد

نشرت لي - وعلى غير علم مني أو معرفة شخصية بيننا ، أول قصيدة ترى الناس او يراها الناس منشورة في صحيفة وما زلت - والله - أجهل كيف وصلتك تلك القصيدة ، فإني كنت وما زلت أكتب الشعر لغير النشر الا ما رحم ربى او سيرحم •

لذا كان على أن أكرمك شعرا وأنت الذي انتزعت احدى بواكير قصائدي من مخبئها وطلعت بها لترى النور ٠٠

وعلى أنني شبه منقطع عن الكتابة نظما ونثرا ، فإني أحس ان مناسبة تكريمك مجرض نادر لحملي على الكتابة والاجادة ، فإن عندي ماأقوله فيك ولدي الدافع المناسب ، ومن يمتلك مادة القول ودوافعه فلن تعوزه القوالب والاساليب ،

لن يكون هذا الحفل التكريمي الذي أقيم عماه آخر المطاف ، بل أعتقد انه البداية ، فقد افتتحت به مواسم التكريم ، وقص الشريط الحريري ، وأصبح الدخول مسموحا والباب مفتوحا يحق لمن يشاء ان يشترك حيث لا يحده مكان ولا زمان ، ضمن صالة مغلقة أو وقت محدد أو مراسم وطقوس تحكم الدخول ، من غير دعوات مطبوعة أو بطاقات مذهبة ، او وسيلة نقل تتحكم بالمحتفين ذهابا وايابا بين الريف ومكان الاحتفال في المدينة في عتمة الليل .

سأنضم الى هؤلاء المحتفين بك على هذا النحو ، مكبراً فيك دأبك وصبرك وصمتك ، مقدساً جدك واجتهادك وصمودك ، محيياً إخلاصك للمهمة التي ندبت نفسك اليها ، وصدقك في المسؤولية التي حملتها مختارا •

فتقبل مني هذا النوع من التكريم ، فإنه من القلب ٠٠

دعتاء للعتام الجديد



ماذا ستحمل والأيام ترتحل

يا أيها العام إني خائف وجل

فمن سيدري بما في الغيب من قدر

والغيب سر بعلم الله متصل

تمضى السنون وما ينفك يثقلنا

هم الحياة ويطوي عمرنا العمل

تبقى النفوس بحب الوهم عالقة

بالأمنيات ولو ضاقت بها السبل

سر الحياة وما تخفي مسيرتها

حلم تدغدغه الأجفان والمقل

حلم قصير ولكن بعد يقظتنا

تكون أيامنا شالت بها الإبل

وغاب خلف دیاجي العمر کل ضحی

لم يبق في النفس إلا اليأس والملل

الا الدموع التي تجري على زمن الما

زاهي الخمائل وافي شمسه الطفل

والذكريات وما فيهن من صور عن الشباب عليها الدمع ينهمل أيام كانت تضيء العمر صبوتنا والقلب بالحب والآمال مشتعل والآن غابت دراري العمر وانطفأت أنوارها واستوى التطويل والأجل يا أيها العام هل تأتى بما حلمت به النفوس لعل الجرح يندمل فهده أمتى ثكلسى تمزقها مخالب الدهر والأحداث والعلل تحملت من مآسيه ومحنته وأثقلت جيدها الأغلال والربل وطوقتها الدواهي وهي غافلت وراح يفتك في أوصالها الكسل كانت حصيلة ذاك العام قاتلة فهل تجيء بأقساها وتفتعا أم أن أيامك البيضاء قادمــة توحد الصف والأفراح تكتمل نزف بشری لن ضحوا ومن رحلوا ومن سقوا تربها الظامي ومن قتلوا أم أن بين الليالي القادمات أسي

تذوب من حره الأكباد والغلل

ضقنا بآلامنا ذرعا ومزقنا والإفلاس والجدل وهم الخلافات والإفلاس والجدل تشتت أمتي حتى غدت أمما لا المجد يذكر ماضيها ولا الأسل ألم تكن قبلة التاريخ في زمن أما ترعرع في أحضانها الأزل ألم تكن لرسالات السما وطنا

فرسانها كتبوا للمجد ملحمة وزينوا دفتر الأيام وارتحلوا وركزوا في النجوم الزهر رايتهم خفاقة واحتفى تيها بهم زحل أجدادنا من خيوط الشمس قد نسجوا ذ شال الثريا وزنار السها غزلوا فما لنا اليوم والأحزان تقتلنا اذا انتسبنا ويعلو وجهنا الخحا وما لنا لم نعد ناسى لمحنتنا ضاقت على سعة من يأسنا الحيل كل يئن وقد أودى به قصدر كأنه تحت سكين الردى حمل

يا أيها العام أدعو أن تهل بمل يجمع الشمل حتى ترتقى المثل ولا تكن شامتا فيما ألم بنا من محنة ضاع في مأساتها الأمل وامسح جراح القلوب النازفات دما من هول ما فعلت في أمتى الدول هذي القلوب التي ضجت بما حملت راحت بكل مآسى القهر تغتسل ولم تعد بسمات الغيد تنعشها ولا العيون اللواتي زانها الكحل وإنما دفنت في الصدر مثخنة من الجراح ومات الحب والغزل يا أيها العام ولتى العمر منهزما خلف الظنون وشاخ الفارس البطل فاترك له فسحة يرتاح من نصب فقد تحمل مالا يحمل فالروح باتت على خوف يحاصرها والقلب مما جنى من دهره ثمل تملك الجراح تنز اليوم قاتلة ولم تعد مهجة المكلوم تحتمل فإقدم على أمتى واحمل لها أملا لعل أجفانها بالوعد تكتحل

واغسل قلوب الرجال الحاكمين لها بتهل

جابر خيربك

الفيح الفندح محمود بخيب الفندح

وعلى فوادي لهفة ورغاب وبمهجتي الاهلون والاصحاب قلبي بها متعلق جواب وبخلقها يتطهر الاغراب لعلومها وفنونها طلاب فيها جمال ساحر خالاب بردى الحبيب بروضها ينساب أمريها والسرور والمحراب في القلب وجد بالحنان مصاب في حبهان فحبهان عجاب ان الفــؤاد بسهمكن مصاب وبسحره يتطبب الأحباب ملأ الفؤاد وفي دمي ينساب ما كنت يوماً بالهوى أرتاب ما خلت أن الحب فيك سراب حرقت فؤادي ، سدت الأبواب

فيحاء جئتك في شبابي طالبا وتركت من خلفي متاعب بلدتي إنى الصنامي الذي عشق الوفا والعلم يسطع في دمشق بنوره فإذا علقت بحبها فالأننى فالشام ملهمة خيالا مبدعا والغوطة الخضراء أجمل جنة في الشام نبع حضارة وشهودها إنى لأشعر بالهيام لجلق يا ساكنا في الشام لا ذقت الجوى لا تبخلن بحبكن لعاشق الحب دين في الشآم وديدن لم أنس حبك يا شآم للحظة إنى لأشعر بالحنان لأهلها إنى بحبك يا شام متيم يا شام أنت ، وفي رباك حبيبة

صفحات بجهولة من حياة الشاعر: حياة الشاعر: المحرارالها في اللجفي

مذبحة لبنان أفقدته بُصَرُه.

بقام المرحوم؛ زهيرمارديني

ارتجف صوته مرتين وهو يحدثني ، وارتخت جفونه ، ربما على دمعة ، وملأ مقهى فلسطين (مقهى شعبي ببيروت في ساحة رياض الصلح وعلى بعد أمتار من تمثال رياض) لا أدري كيف ، جو من الشفافية الروحية والصفاء النفسي المريح ، وفي المرتين أحسست بحواجز السن تنهار كلها لأجدني أقرب ما أكون من ذلك الشيخ الذي تجاوز الثمانين ، والذي عرف الحب كأعنف ما يكون ، وعاش حياته يتغنى به ، وله، حتى اذا امتدت به يد القدر لتقربه من محبوبه (العراق) كان الضوء قد انطفأ في عينيه فقال آخر أبيات شعره :

يا عودة للدار ما أشقاها

أسمع بغداد ولا اراها

مثل هذا الحب الذي يقهر الزمن ويتخطى عتبات الفناء ، ويظل حيا في سويداء القلب ، مثل هذا الحب الكبير لا يمكن أن يعرفه الا شاعر كبير ، ولو لم يقل بيتا واحدا من الشعر .

على أن حديثنا لم يكن حزينا كله ، بل على العكس شابه مرح كثير ، وفي لحظات لمحت نظرات المقاتل العنيد تتوثب من عيني الشاعر الذي أرهقته الشيخوخة ، وكأنه نمر مسن ما زال واثقا من قوته ومضاء أسلحته ، وكان ذلك بالطبع حين أثرت موضوع قصة حياته التي لم تكتب بعد على الورق .

هاهو أمامي يتكوم على الكرسي وكأنه طيف ، بجسده النحيل ، النحيل ، بخطواته الوئيدة المنحنية ، بصوته المرتجف بثقل السنين، بشعره المبعثر والموزع بين ذقنه وشاربه وحاجبيه، بالعباءة الثقيلة تلف الجسد من الكتفين حتى أخمص القدمين ، والتي لم تفارقه منذ ربع قرن،

كان يخشى أن يتحدث عن حياته ، وكان في عينيه تساؤل من يخاف أن تكون هذه آخر كلماته ، نظر إلى نظرة من يشك ، ثم

طاوعني وحاورني ٠٠ ثم ابتسم مستسلما وراح يحكي ، ولأول مرة ، قصته كإنسان ، وحكايته

قلت له : من أنت ؟

قال: ولدت في بلدة النجف سنة ١٨٩٧ في أسرة علمية دينية من ناحية الابوين ، فان ابي السيد علي الصافي ورث دراسة العلم الديني عن أجداده، حتى الجد السابع السيد عبد العزيز الذي كان أول من سكن النجف ، وقد قدم اليها من مشيخة المحمرة ، وهو من أسرة علمية كبيرة تقيم هناك تدعى (آل أبي شوكة) وقد أقام في النجف وشرع في دراسة العلوم الدينية حتى أصبح من كبار مجتهدي عصره ، وكان له فضل على العلوم الدينية ، وعلم الانساب ، حيث يروي عنه بعض معاصريه قائلا:

(٠٠ السيد عبد العزيز النسابة)

أما جدي لأمي فهو الامام الشيخ محمد حسين الكاظمي أكبر علماء عصره وله ترجمة مفصلة في كتاب (الذريعة في علماء الشيعة) للعالم المؤرخ (آغا بزرك الطهراني) ، ويذكر له عددا من المؤلفات من بينها كتاب (هداية الانام) وهو في علم الفقه ويقع في بضعة مجلدات ، والشيخ محمد حسين هذا ينتمي الى أسرة (ال معتوق) اللبنانية التي تعيش في بلدة (الزرارية) من قضاء صور ، وقد قدم الى النجف طلبا للعلم النشأة الاولى :

لقد تعلمت شيئا يسيرا من قراءة القرآن الكريم على يد (الشيخة) اولا ، ثم تعلمت الكتابة ، وأكملت قراءة القرآن الكريم في (الكتاب) وكنت على صغر سني أنوب عن المعلم في اعطاء درس الخط للتلاميذ وقد توفي ابي في مرض الكوليرا الذي اجتاح العراق ، وكان سني يقل عن عشر سنين عام ١٩٠٧ ، فكفل العائلة أخي الاكبر محمد رضا الصافي ، ثم خرجت من الكتاب واقتفيت سيرة آبائي في دراسة العلوم القديمة ، فدرست الصرف والنحو والنطق والمعانى ،

والبيان وأصول الفقه الاسلامي على يد عدد مر الاساتذة ٠

وكان من أعظم أساتذتي العلامة المجتهد الاكبر السيد ابو الحسن الاصفهاني •

كنت ضعيف البنية منذ الطفولة ، وقد تقدمت في تلك العلوم لدرجة كان الكثيرون يأملون أن أكون خلفا لجدي لأمي الشيخ محمد حسين الكاظمي ، ولما كنت ضعيف البنية منذ الطفولة ، فقد كانت تلك العلوم المعقدة ترهق أعصابي ، مما أدى الى اصابتي قبل الحرب العالمية الاولى بضعف عصبي شديد جعل الاطباء يشيرون على أهلي بأن أمتنع عن تلك الدروس واكتفي بالمطالعة بقصد التسلية فقط ، فاتجهت منذ ذلك الحين الى قراءة الادب القديم والحديث وأقبلت بنهم على مطالعة الصحف والمجلات والكتب العصرية حيث رأيت عالما جديدا وآفاقا واسعة تتجلى أمام عينى ،

من أهم المجلات التي تتلمذت عليها حين ذاك (المقتطف) و (الهلال) ومنذ ذلك الحين وأنا أواصل قراءة كل ما يجد في الثقافة العصرية سواء كانت علمية أو أدبية او سياسية ، كما رحت أواصل قراءة الصحف يوميا وكأنها فرض واجب علي رغبة مني في الاتصال بكل ما يجد في العالم .

مطالعتي للصحف والجلات في سن مبكرة وتعرفي الى الحياة العصرية جعلتني أشعر بواجبي نحو بلادي ، لاسيما وقد احتل الانكليز العراق في ذلك الوقت ، فما كادت تضع الحرب أوزارها حتى تفاهمت مع عدد من شباب النجف وبعض رجالها وفي طليعتهم رفيقي الذي كنت ألازمه سنوات رغم أنه أكبر مني سنا وعلما ، وهو المرحوم محمد رضا الشبيبي رئيس المجمع العلمي العراقي سابقا ، وكان من رفاقي المرحوم محمد صالح الذي شغل وزارة الداخلية فيما بعد •

المشاركة السياسية:

تفاهمت مع الشبيبي وسعد وغيرهم على

أنه من الضروري أن نغتيم فرصة الاستفتاء المقبلة على مصير العراق بناء على شروط (الرئيس الامريكي ويلسون) الاربعة عشر ، ومنها ان لكل شعب حق تقرير المصير بنفسه ، وقد اقنعت أخي الاكبر السيد محمدرضا بالسير معنا في هذا الطريق ، ثم أقنعنا العالم الشيخ عبد الكريم الجزائري بالتضامن معنا ، وكانت له مواقف بارزة في تطور أحداث العراق فيما بعد ، وهكذا انطلق عددنا يزداد مع الايام ، ورحنا نتصل بزعماء العشائر وبطلاب الاستقلل ،

وعندما قدمت لجنة الاستفتاء الى العراق حاول الانكليز بواسطة أنصارهم الماطلة والتلاعب والانحراف عن النهج الصحيح لاستقلال العراق، وقد أدى سوء التفاهم بين الوطنيين العراقيين والانكليز الى عقد الاجتماعات السرية تمهيدا للثورة .

كانت تلك الاجتماعات تعقد في بيتنا الذي كان أحد مراكز مؤتمرات الثورة فيما يخص ناحية النجف ، وكان لنا اتصال بسائر مراكز الثورة في سائر المدن العراقية ، وكنا نكاتب الثوار بواسطة (الحبر السري) الى أن عقد اجتماع كبير في الجامع الهندي بالنجف ، فألقيت فيه خطب حماسية وأشعار مثيرة ، وعلى الاثر أصدر الحاكم الانكليزي في بغداد أمرا الى حاكم النجف بالقاء القبض على الفئة المحرضة ، وكان من بين هذه الفئة اسمي واسم سعيد علمت هذا منذ عشرين سنة ، حينما قرأت ذلك علمت هذا منذ عشرين سنة ، حينما قرأت ذلك علمت هذا منذ عشرين سنة ، حينما قرأت ذلك عصدرها الاستاذ عمر ابو النصر وكان ذلك العدد عصالع، وألم العرب العظمى التي كان غلصا بثورة العراق ،

ثم أخذت بذور الثورة في العراق سريان النار في الهشيم حتى اندلعت لاول مرة في بلدة (الرمثية) ثم امتدت الى معظم انحاء العراق وهنا أصبحت الاجتماعات في بيتنا علنية من قبل الزعماء والصباط الذين كانوا يساهمون في توجيه الثوار ، وقد كان ذلك في أوائل ايلول سنة ١٦٢٠

وبعد ان استمرت ستة أشهر ، ساق الانكليز قوة كبرى ، اضطر الثوار على أثرها الى الانسحاب من مواقعهم متجهين الى جهة الكوفة ، وعندما أصبحنا نسمع المدافع تطلق بين (ذي الكفل) و (الكوفة) عقدنا أنا ورفيقي سعد صالح ، ورفيقان آخران قررنا على اثره مبارحة العراق حتى نرى كيف ستتطور الامور •

قطعنا الجزيرة بين دجلة والفرات واقتربنا من حدود بلدة (الحي) الواقعة على ضفاف دجلة فانفصل عني رفيقي سعد صالح وذهب مع رفيقه الى (العمارة) ومنها الى الكويت ثم عادا فيما بعد الى العراق •

أما أنا فواصلت سفري الى (الحي) بعد أن غيرت هيئة لباسي ، وانتقلت منه الى (كوت الامارة) ومن هناك دخلت الحدود الايرانية عن طريق جبل الاكراد ، وبعد شهر تقريبا وصلت الى طهران فقرأت في الصحف الفارسية نبأ دخول الجيش الانكليزي الى بلدة النجف واعتقالهم خمسة من زعمائها كان أحدهم أخي الاكبر السيد محمد رضا ٠٠ وقد وضعوه في سجن خاص في الكوفة ووضعوا المشنقة أمامه تهديدا له ،وجزاء له ليجعل بيته مركزا للثوار٠

وبعد أن أمضى أخي في السجن خمسة أشهر أفرج الانكليز عنه ، بعدما قرروا اعطاء العراق الاستقلال وعندما خرج من السجن ارسل في الى طهران تلك الابيات الخمسة طالباتخمسيها، فخمستها وأعدتها اليه، فنشر الاصل والتخميس في مجلة (لغة العرب) للعلامة الاستاذ الكرمي ، وهذه الابيات مثبتة في ديواني الاول (الامواج) وفي ديواني السابع (حصاد السنين) أما أنا فعندما حللت في طهران لم اشأ أن اضيع الوقت سدى ، فأقبلت على تعلم الفارسية من الافواه ومن مجالسة أدباء الفرس ،

بعد ستة أشهر من اقامتي بطهران طلبت وزارة المعارف هناك عددا من المعلمين على أن يؤدوا الفحص أولا ، فتقدمت بطلبي للتعليم وأجروا لي فحصا أعطوني على أثره أعلى درجة في

النحو وهي درجة العشرين ، وعينوني مدرسا اختصاصيا للآداب العربية في ثلاث مدارس ثانوية هي (المدرسة العلمية) و (المدرسة السلطانية) و (المدرسة الكمالية) وكنت أدرس في اليوم ساعتين ولكن ضعف بنيتي القديم مع المرض العصبي الذي أصابني في العراق منعاني من مواصلة التعليم فاستعفيت بعد سنتين وأخذت أتمرن على الكتابة بالفارسية ،

بعد ستة أشهر تقريبا شرعت أكتب في أمهات الصحف والمجلات هناك ، وفي طليعة تلك الصحف صحيفة (شفق سرح) في طليعة المجلات مجلة (ارمغان) لسان حال النادي الادبي في طهران ، وعلى ضوء ما كنت أنشر من مقالات أدبية ، انتخبت عضوا في ذلك النادي ثم عينت عضوا في لجنة التأليف والترجمة في عهد وزير المعارف السيد محمد تدين ٠

اتفقت مع الوزير على ترجمة كتاب (علم النفس) لعلي الجارم ، وأحمد أمين لقاء أجر معين ثم ترجمت رباعيات الخيام نظما من الفارسية الى العربية ، تلك الترجمة التي طبعت حتى الان خمس طبعات مع الاصل الفارسي ، وكانت احدى الطبعات تحتوي مع الاصل الفارسي على الترجمة الانكليزية والافرنسية والألمانية مضافة اليها لوحات فنية رائعة ، وحين نفذت هذه الطبعات منعت اعادة طبع تلك الرباعيات عندما رأيتها تضر بأكثرية القراء الذين كانوا يسيؤون الاستفاذة منها اذ كانوا يقرأونها في الحانات ويزيدون من معاقرة بنت الحان ، بينما كنت أهدف من الترجمة الناحية الفنية والجمالية فقط ، ولقد ضحيت بجهودي في الترجمة والمنفعة المادية في سبيل المحافظة على القراء خلقا وعقلا وجسما ٠

العودة الى العراق المستقل:

بعد ان مر علي ثماني سنوات جاءني الطلب من حكومة العراق ومن أصدقائي من زعماء الثورة يدعونني للعودة للمساهمة في خدمة

العراق الذي أصبح مستقلا ، فدت بدافع الحنين وبدافع خدمة الوطن سنة ١٩٢٧ وعندما بلغت الحدود العراقية ، كان زيي قد تأثر بالزي الفارسي جاءني رؤساء المخفر العراقي ليفتشوا حقيبتي وأنا حقيبتي فقلت لهم : انتم تفتشون حقيبتي وأنا فرح بكم جد الفرح لأني رأيتكم طليعة العراق فرح بكم جد الفرح لأني رأيتكم طليعة العراق المستقل ، ولقد ذهبت الى ايران لاجئا من ثورة العراق الاولى حتى اشاهد هذا اليوم الجميل .

عندما سألوني عن اسمي وشخصيتي وشرحت لهم ولم تساقطت دموعهم من الفرح وأخذوني الى المخفر واحتفوا بي ثم ودعوني بكل شعور فياض ٠

عندما وصلت الى العراق حاولت وزارة العدلية التي كان على رأسها السيد داوو<mark>د</mark> الحيدري تعييني قاضيا شرعيا في بلدة الناصرية ولكن جو العراق الشديد (والدوسنطاريا) التي كانت اصابتني في طهران ، مضافا الى أمراضي السابقة هاجماني ومنعاني من القيام بتلك الوظيفة فقضيت ثلاث سنوات أعانى اقسى الالام والامراض وكان أشدها في السنة الاخيرة حيث وقعت طريح الفراش لا أستطيع الحراك أثناءها وكاد أهلى أن ييأسوا من شفائي الى أن قيض الله لي طبيبا سوريا هو الدكتور سعد الدين عيسى ، فأشرف على علاجي وبعد أشهر قمت من فراش المرض فأشار على بالمجيء الى سورية ولبنان للاستجمام ، فقدمت الى دمشق عام ١٩٣٠ وبقيت منذ ذلك التاريخ اتنقل بين البلدين وقد دخلت في اثنائها بضعة عشر مستشفى سواء في لبنان او في سورية او القدس دون أن أحصل على شفاء <mark>كامل</mark> يشجعني على العودة الى العراق ، على أن ذلك لا يهم عندي طالما أنا القائل:

إني امرؤ عربي والعلى نسبي

في أي أرض ارى عربا أرى وطنا ولما حدثت ثورة رشيد عالي الكيلاني في العراق ، وكنت حينذاك في لبنان بادرت الى المساهمة في تأييد الثورة ، برغم ماكنت أعانيه من أمراض فكنت على رأس مظاهرة طلاب الجامعة الامريكية

في بيروت ثاني يوم قيام الثورة ، كما كنت أتعاون مع بعض العناصر القومية في لبنان بارسال متطوعين الى العراق ، وعندما انتهت الثورة وأعقبتها (حرب فيشي) وقرب الانكليز من لبنان فر أصحابي الذين كانوا يتعاونون معى الى برلين وروما ، اما أنا فلم أكن أستطيع الفرار ، ولذا اعتقلني الانكليز لدي دخولهما الي لبنان ووضعوني وديعة في سجن الفرنسيين في غرفة على سطح ادارة الامن العام الفرنسية تمهيدا لنقلى الى معتقل (الميه وميه) وبعد ان مرعلي سجني شهر ونصف الشهر نقلت عند اشتداد مرضى الى مستشفى (سان جورج) وتوسطت حكومة العراق عند الانكليز للافراج عني ، فخرجت من السجن وكان رفيقي السري في السجن هو ديواني (حصاد السجن) الذي طبع أكثر من مرة ، وقد توجته بهذين البيتين مشيرا فيهما الى سجن أخى الاكبر وهما:

سجنت ، وقبلي في العلى سجنوا أخى وآمل في العلياء أن يسجنوا الابنا

اذا لم نورث تاج مجد وسؤدد

لابنائنا طرا ، نورثهم سجنا

هذا موجز من تاريخ حياتي ، أما من ناحية الشعر ، فقد قدمت منه حتى الان للمكتبة العربية عشرة دواوين مطبوعة بالاضافة الى ديوانين معدين للطبع ، وكانت بيئتي في النجف بالاضافة الى طابعها الديني بيئة أدبية ايضا مولا سيما فيما يختص بالشعر الذي كنت أسمعه في كل مجلس وناد ، أضف الى ذلك أن أسرتي كلها تتعاطى نظم الشعر ، فمن الاسرة نمت في الروح الشاعرية منذ الطفولة ، أما شعري فأرى أنه فضلا عن تعبيره عن شخصيتي الخاصة، يستمد من ثقافات ثلاث وهي :

(الثقافة القديمة ، والثقافة الحديثة ، والثقافة الفارسية) وعلى الخصوص الثقافة الفارسية ، فان السنوات الثماني التي قضيتها في طهران لم أقضها في درس الفارسية وآدابها فقط ، وانما قضيتها

بأن عشت تلك المدة متغلغلا في حياة فارس كواحد منهم مع التمسك الشديد بعروبتي ، وهذا هو الذي ساعدني على أخذ الروح والطبيعة والمجتمع بكل نواحيه من أعاليه الى أدانيه ، وأكثر مما كنت أستطيع أخذه من الكتب الفارسية فحسب ، بالاضافة الى تلك المدارس الثلاث التي أمدت شاعرتي فان هناك مدرسة أعظم منها وهي (مدرسة التشرد) فان الحياة المضطربة نتيجة لأمراضي المتواصلة وعدم الاستقرار ، كل هذا جعلني أدرس الحياة دون أن أقتصر على ناحية واحدة من نواحيها ، وقد اعترفت بفضل تلك المدرسة العظمى ، أعنى (مدرسة التشرد) على في أبيات قلتها منذ عشرين عاما وهي :

عذبت في نفس يعز قنوعها

يقظاتها تلد البلا وهجوعها أبدا تطوف فلا تفوز براحة

ومعيشة الالام لا تسطيعها أقسمت لي يا رب عيش تشرد

لأطوف اسرار الدنا ، فأذيعها

أورد الصافي في حديثه عن قصة حياته لمحة عن سجنه ، وتعتبر هذه الصفحة ، صفحة السجن من الصفحات المطوية والمجهولة من حياة هذا الشاعر الصاخبة •

كان ذلك عام ١٩٤١ والحرب قائمة على قدم وساق بين الحلفاء والمحور ، وقامت السلطات الحليفة التي دخلت سورية ولبنان بعد عهد الفرنسيين (الفيشيين) باعتقاله ، فأما التهمة الرسمية التي كان بها اعتقاله فانها شبه النازية ٠

كان حصاد الشاعر في سجنه الذي دام شهرا وثلاثة عشر يوما هو حقا أغزر مجموعة مما نظم شاعر عربي في السجن وانفس مجموعة ، سعة معنى وغرابة خواطر وصور ٠

روى الصافي في هذا الشعر قصة نفسه وما عرض في هذه الايام الثلاثة والاربعين التي قضاها بين الجدران الموحشة رواية واقعية تتشح

فيها الحقائق بسربال الخيال ، ويمكن تقسيمها على قصرها - ثلاثة فصول - يدور أولها على السبب الاصيل لدخول الشاعر السجن (وهنا يدرك الشاعر ان مشكلته من مشكلة قومه) ويتعلق ثاني فصولها بحياته في السجن ثم بسجنه في المستشفى بعد مرضه ، واما ثالثها فأبيات ارسلها في وداع السجن .

وفي خلال ذلك كله تنتشر عبقرية الشاعر لتلم بكل شيء مما يعاني حوله او مما يتمرس به في جسمه ونفسه ، أو مما يتصل بدواعي نزوله هذه الغيابات ، فيصف غرفته الواطئة السقف (التي تحب في الضيف القصر) ويفتخر بسجنه اذ (يقضي فيه حق اقوامه) ويعمل على تكسير اصنام المستعمرين ويصف زملاءه في هذا القبر ، ثم مرضه ونقله الى المستشفى وذلك الشرطي الذي نصب حارسا عليه الكنه اعلان على بابه) ويصور ثقل هذا الليل الذي يهبط عليه مرهقا موحشا بين الجدران الربعة ، المنضمة عليه كطوق الحصار .

وانه لمن الدعوى الخائبة ان نحاول سكب الجمال الذي تفيض به خواطر هذا الشعر وصوره في سطور من نثر ، فالنثر اذا فك نظامه سقط موضع التعجب منه كما يشهد استاذنا الجاحظ ، بل لا يغني استشهادنا ببعض أبياته مهما لطفت وراعت فان الايماضة الخاطفة لا تقوم مقام التأمل العميق والامتلاء الطويل ، ولكن وجد لنا العذر من قال (مالا يدرك كله لا يترك جله) فنحن دالون اذا على خصائص المتعة وأسرار الفتنة في هذا الشعر الذي أطلقه الصافي وهو في السجن و

لنصغ الى الصافي وهو يشرح لنا حكاية "مفاوضات الدول الاربع " في سبيل الافراج عنه حكومة لبنان قد راجعت أ

فرنسا لفكي فلم تسطع وراحت فرنسا الى الانكليـز

تراجعهم ، جل من مرجع

وقد راجع الانكليـز العـراق ولليــوم بـالامــر لم يصـدع فقلت : اعجبوا أيها السامعون ويا أيها الخلق قـولـوا معـي أمن قوتي صرت أم ضعفهــم خطيــرا عــلى دول أربـع

فهذا من أوجع السخر الذي انطوى على الجد ، وناهيك بالاستفهام التهكمي الذي يقبل مفاجئا في خاتمة الابيات :

ثم لنسمع قوله:

رمونا كالبضائع في سـجون

وعافونا ولم يبدوا اكتراثا رمونا في السجون بلا أثاث

فأصبحنا لسجنهم أثاثا

وهذا ايضا من بديع التخيل الفكه الذي يأخذ الظالمين بقهقهقة موجعة لتكديسهم البشر في سجونهم كأنهم أثاث لها لا لحم ولا دم يحس ويعقل ٠٠٠

ومن لا يعجب من فكاهة الشاعر وسخريته حين يقول:

حسبت لطول السجن أني في قبر

فان يخرجوني منه آمنت بالحشر

• فهذا الايمان بالحشر لهذه المناسبة ظريف جدا وأظرف مافيه انه يسوقه على سبيل اغراء من سجنوه بأن يطلقوا سراحه ، وهكذا تراه يعبث بهم هذ العبث الرائع • •

والمتعة الثانية التي أنت واجدها في شعره السجني ، دقة الوصف وغرابة التخيل ، خذ مثلا قصيدته (غرفة أم صندوق) وتأمل ذلك التصوير الباهر للغرفة الضيقة وسقفها الهابط ، ثم تأمل ذلك التصوير (للشنتة) بعد ما بث فيها حياة من حياته فهي تنطق ٠٠ تسأله متى السفر؟ وهي تشكو له كربتها وتبكي : وناهيك بقوله :

حمسا حارا في تمجيد التضحية على مذبح الحرية تبكى بعين حالها ودمعها قد استتر ولن تجد ذلك فعند شاعر واحد من شعراء كادت من الغبار ان السجون في أدبنا قديمه وحديثه ٠ تحسه وهو ينفرد بأله ، بأنه فردا ليس تفقد عيناها البصر الا ، وان هو أدرك ان مشكلته من مشكلة قومه تحسه فردا يتألم ، وفردا يغضب ، وفردا يسخر وبعد ، فكثيرة هي المتع والفتن التي أنت وفردا يعبث ، وقل ان تتراءى له من أمامه او واجدها في شعر الصافي (السجني) متع معنوية ورائه أو عن جانبيه أخيلة من شعب تتحرك . وفتن عبارية ، ولا تغرك البساطة ، ما يكون هو فالصافي ما برح في هذا الشعر تغلب عليه السهل المتنع هو السحر المحير ، والصافي أشعر الغنائية الفردية ٠ شعرا من أن يزيف نظمه لدى عينيك بالزخرف على أن لهذه الغنائية الفردية روعتها كما يزيف الخرز البراق ، بدعوى انه الجوهر ومنفعتها أيضا ، فالقوت الروحي الذي يغذي يقول الصافي: البست أشعاري لباسي ساذجا فردا لیتقوی به علی مجابهة الظلم جدیر كذلك كي لا أخادع باللباس الرائي بأن يغذي شعبا ٠ وهناك أيضا صفحة مطوية من حياة لم أستطع سبق الورى بزخارف الصافي تكاد تكون غائبة عن دارسي شعره وأدبه فسبقتهم ببساطتي الحسناء وهي تأثره بتنكر الشعب الفرنسي لديغول في ٠٠ ولقد سبق لي وأنا أسمع من الصافي شعره الذي قاله في السجن ان قلت له : لقد حدث مرة ان عرفته بمراسل مجلة (هذا الشعر ان فاتنى شرف نظمه فلم يفوتني (الباري ماتش) جورج أفيل فقال له الصاني : شرف نشره ،) بعدها رحت أروج لهذا الشعر (كنت أتابع بشغف كبير سيرة ديغول منذ اول وقد استقبل من قبل النقاد كأحسن ما يكون الحرب العالمية الثانية ، وأعجب بتصرفاته بالرغم الاستقبال • من أني كنت أسير بالسياسة في خط معاكس أهلا بسجني لشهر أو لأعوام لخطه ٠٠ فأنا مع المحور وهو مع الحلفاء ٠٠ فانما يوم سجنى تاج أيامي ولكني كنت أشعر ان للرجل شخصية مستقلة ولم قضيت حرا حقوق النفس كاملة یکن تابعا ۰۰ واليوم في السجن أقضي حق أقوامي وقد تنبأت حينئذ بأن ذلك التصرف من ان يسجنوني فجرمي ياله شرفا قبل ديغول سيؤدي حتما الى التفاهم مع العرب انى أحارب قوما أهل اجرام ويمهد لايجاد كتلة تقف بين الشرق والغرب كما " محمد " كسر الاصنام شامخه جرى ذلك فيما بعد ٠٠ حيث برزت على مسرح من لي بتكسير الوردات) كأصنام یکفیهم حطة ان لیس یتبعهم منا سوی کل منحط ونمام السياسة العالمية ول عدم الانحياز ٠٠) وهكذا أخذت مكانة الرجل تزداد سموا في نفسي على مر الايام ، الى ان كانت المؤامرة یا دولة یتساوی فی نذالته اللئيمة الاخيرة التي أدت الى تخليه عن الحكم، جنديها الفدم في مندوبها السامي وجاءني بصورة عفوية الشطر الاول من مطلع قصيدة أكملت فيما بعد وهو: وهكذا تجد في هذا الشعر قبسا من قوة (سقط السيف بعد طول القراع) ثم تتابعت النفس ووميضا من تحدى الاضطهاد وعزفا

أبياتها ٠

وأما ميزة القصيدة فيما أعتقد فهي انها سلطت اضواء على بعض اسرار عظمة ديغول ، تلك العظمة التي يؤمن بها كل شخص في العالم دون ان يستطيع شرح اسرار تلك العظمة ٠٠ وهذا أحد الاسباب التي جعلت الجنرال ديغول يتأثر بها ويبدي هذا الشعور النبيل نحوها في رسالته البليغة التي بعثها الي جوابا على قصيدتي التي أوضحت فيها الجوانب الايجابية والمظاهر السلبية وأضيف الى ذلك ان تلك الاسرار التي أوضحتها القصيدة عن عظمة ديغول تشير الى أنه وضع منهاجا في السياسة الحكيمة العادلة أمام زعماء السياسة في العالم اذا أرادوا ان يكونوا منصفين وينصفهم العالم والتاريخ ، فلا حكم أصدق من شعور العالم ولا قاضي أعدل من

بعد هذا الحديث الذي افضى به الصافي

ترجمة كل هذا الى الفرنسية فوافق ، فذهبت على الفور الى مكتب الاستاذ جورج نقاش صاحب جريدة الاوريان ورويت له ما جرى فأقر عملية النشر وطلب منى أن أقوم بهذا العمل على أن يعيد النظر بنفسه فيما كتبت ليصحح ٠ أعجب الاستاذ نقاش بما كتبت ، واجرى

الى مراسل (البارى ماتش) اقترحت عليه

عليه قلمه وأمر ان تخصص له الصفحة الادبية الاسبوعية التي تصدر يوم الخميس من كل أسبوع وكتب بقلمه كلمة تقديرية عن الشاعر العربي أحمد الصافي النجفي

كانت القصيدة بعنوان (خذلان ديغول)

او (فشل فرنسا) وفيها يقول الصافي : سقط السيف بعد طول القراع

وخلا الساح من حكيم شجاع

فلتودع حضارة الغرب نبلل ولتسلم قيادها للرعاع وليسدها الظالم روح وعقل

بعد نكرانها لذاك الشعاع

أنت عرفتنا السياسة صدقا بعد تعريفها لنا بالخداع

مثلا كنت بيننا ورسولا لك نهج كالوحي ، كالابداع ما تمسكت بالرئاسة قسرا

بعدما بایعتك دون امتناع

ولكم فرت بالرئاسة طوعا ان يتلها باقى الورى بالصراع

عجباً قد ظهرت في عصر فوضى فمحوت الظلم بالاشعاع بك عهد الفرسان في الغرب ولي

جاء عهد الخنوع ، عهد الضياع فارس القول ، فارس الرأي ، فـــذ فارس السيف ، والحجى واليراع

أصبح اليوم للثعالب صوت اذ خلا الغاب من زئير السباع ليس بدعا أن يخذلوك ضللا كم شكا الحق قلة الاتباع

ولئن تعترل فهيهات تخفي انت ملء الابصار والاسماع بطلا كنت في اعترال وحكر لم تـزل في كليهما <mark>في ارتفاع</mark>

يسقط الحاكمون بالعرل أما عرفوا قبل حكمهم باتضاع يرفع الحكم كل وغد وضيع

رفعته وضاعه الأوضاع سوف تبقی ذکری حضارة غرب ان تسده حضارة الاطماع

وعاد الشاعر الى العراق ، وقضى هناك ودفن في النجف الاشرف ، ولكن ش<mark>عره ما يزال</mark> حيا بيننا تتناقله الاجيال ، وتتغنى به فقد كان شعرا مميزا وجديرا بالدراسة .

زهیر ماردینی





مُمَّلُ عَانِيةً في العاء تُريث الرِّيامُ لظبي عزا - فيط ركالخلِّ: كامي رقال نقي لمريرة . هلو الحني وَعَرِيْكُ. الْعِرْةُ الْمُرْمُ الْمُرْمُ وَلَنْ وَلا بْنْ وَلْمِ الْرَيْ وطاولة. ومحان عِنَاق وتعلاعام من البرى ينامُ.. إذا ما أفاق لإنهارُ ويصحو اذا ما الزارِ عفا نزلة نرى به شاردا فعد من التحمارتوي بقلي أخف الوج الرت أفرى مزار الوي والها إروك أورث الني راي الخاف والمن الم

وكوع ركت الدلهعان على سؤ ربية قرعفا يؤرى الله طريق بحوز " لحق به المؤرّات مي تعثى بداز كرمات العزاب نشاوى وطِيرْعُ أمفي اذاهرهرية أغان الماع أعاد إلى الفن جُعَ العِينَ غنية المنونوما مراح فرنداغار. ومرتبائ تضاهك أبولبه والرفوف ونافزة قرطوها الكرى لمع عُقْبًا طيور لفقار فامت لها لسَّانَ المَّتي به مُنكران عِبْرِ عَالَ وعَفِي الرَّاهِ إِنَّا فَكَا سيائ فيه أغاني لهزار وطف المتيم إذامامري وثيًّا لَهُ عَسُولتُ النَّاء وقدلُهُ. قرعلاهُ العدا ور له بعزمت الماع حوقة للران ووي وفي ركنه صورة. فتركم الطار قريم على اللي



التاريخ الكربي المربي بقام: سايم الخراط

منذ أكثر من قرن لم تضعف ثقتنا بالعلم والتقنية ولا بالتقدم والحضارة ، نردد الادعية والشعارات ونجدد العهود ، نقدم الاضاحي ونبيت الاستخارات كي يكونوا في عوننا ، ولكننا لم ننتصر ولا اصبحنا مستقلين في الاقتصاد ، ولا فتح الله على قلوبنا وأصبحنا بنعمته اخوانا في دولة واحدة ولا غلب العلم فينا الجهل ، فبتنا نفكر بعقلانية ، قتل مفكرونا أنفسهم سعيا لها واليها ، لم تغادر عقولنا الخرافة ، ولا هجرنا الفقر والمرض والظلم والحسد ، والانانية والجشع ، لم نصبح بلادا مصنعة ولم نبق بلادا زراعية ، لم نصر أهل كهانة ولا اصبحنا أهل الحكمة ، لم يعد فينا من يؤمن بعقيدة ولا ذهب عنا تعصبنا وضيق افقنا ، ولم بعقيدة ولا ذهب عنا تعصبنا وضيق افقنا ، ولم بعث وها نحن اليوم نمثل في يوم كأنه يوم

الحساب والصدق في أننا كنا نعرف علة الجهل ولم الصدق في أننا كنا نعرف علة الجهل ولم نمع الأمية فينا ، ولكننا صبينا على العقل والقلب لوحا من الرصاص، يردع كل محاولة للمواصلة والاتصال وتبادل الرأي والافكار ، نعم كنا نعرف علة الفقر والمرض ، فلم نُلغ عدم المساواة ومصادر الظلم ، ولكننا وجدنا دائما أسبابا لنا مخففة ببل ومحاسن ومنافع للتمييز بين الناس ، واخضاع بعضهم للبعض الاخر، وقتل مشاعر الود فيهم والأخوة ، أجل كنا نعرف وسائل النهوض الاقتصادي والصناعي والزراعي والتجاري ولكننا لم نستثمرها بل استسهلنا تكوين الثروات عن طريق التصدير والاستيراد ، نتحدث عن نمو الدخل القومي بونقصد به نمو العمولات ، نتذاكر في السباب النهضة العلمية والادبية والتكنولوجية

يكاد المتتبع لتاريخ العرب الحديث ان لا يرى فيه سوى الشكوى الواحدة والدائمة والمتدة على مدى أكثر من قرن ، شكوى من القدر الغشوم، الذي قلبَ أذلَّة من كانوا أعرَّة الارض، فجعل من عرب الفتح شعوبا مستضعفة ، وشكوى من الدول الكبرى التي تهددنا ولا تقوى على رد بلاها او الاستقلال والتحرر منها ، وشكوى من حالة الفقر التي تعيشها مجتمعاتنا ، ولا نستطيع الخروج منها ، وشكوى من الجهل الذي ما زلنا نتحدث عنه ولا نعرف كيف يغادرنا ويبتعد راحلا عن عقولنا ، وشكوى من المرض الذي يفتك بجسومنا ، فلا يفلح الدواء او الدعاء في انقاذنا منه ، وشكوى من التخلف الذي جعلناه يعم جميع ميادين حياتنا ، فترانا لا نفتح فما الا للحديث عن التخلف العقلي او الاقتصادي او السياسي او التكنولوجي، حتى لتحسبه اصبح روحا ثانية تسكن أجسادنا ، وشكوى من الهزائم التي نحصدها، وشكوى من الانتصارات التي تحصدنا، وشكوى من التحجر والتعصب والتصلب المذهبي ، وأخرى من الانفتاح والاستلاب العقائدي ، وشكوى من جفاف وشح منابع الابداع والكشف والاختراع ، واخرى من الاسهال في تسويق النظريات والسرعة في فبركتها ، وشكوى من التبعية الاقتصادية والسياسية التي نعيشها ، وأخرى من التضحيات المفروضة علينا باسم استقلالنا ، وشكوى من الخنوع الذي يتيح للآخرين التحكم بناء وأخرى من عجرفتنا وغرورنا اللذين يعزلاننا عن الأخرين، وشكوى من نقص الموارد وفقر الميزانيات، واخرى من فيض الاموال المجمعة لدينا والتي تفتك بنا ٠

ونخطط للانحطاط ، ننادى بالتسامح ، ونتلذذ بالتعذيب ، نجاهر بالصداقة ونستمر في الاعتداء ، نفاخر بالأصالة ونعظم ونفخم الاقتداء ٠

لقد قيل إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم ، وقيل إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا حكامهم الاجانب بحكومات وظنية. ، صاعدة من قلب الشعب ومحيطه ٠ وقال آخرون ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا وسائل عملهم واليوم قدتغير ما بأنفسنا حتى لم نعد نتعرف عليها في آية مرآة ٠٠ وأصبحنا لا نميز ولا نتميز عن أسيادنا بشيء في المظهر والمشرب المادي والفكري ، وتغير حكامنا مرات وتبدل أصلهم الاجتماعي ومنابتهم القومية والطبقية وأفكارهم ونظمهم وغاياتهم ٠٠ فصاروا أعرابا بعد أن كانوا عرب الكيان الواحد. والاصل الواحد والتاريخ الواحد وانقلب اقتصادنا رأسا على عقب ، فاندثر

المتأخرة، ويستبدلوا الصناعة بالزراعة والتقنية بالمهنة،

المحراث لصالح الجرار، والطنبر العربي لصالح الشاحنة، والحنطور لصالح السيارة ، والنول اليدوي لصالح المنع الآلي، والسيف اليدوى لصالح

البندقية والصاروخ الراجم ، ومع ذلك لم تتحسن

كثيرا نتائج معاركنا، ولم يتغير وضعنا الدولي، ولا

قد حافظنا بكل إباء على تدهورنا ٠ فالتغير الذي أردناه تبديلا جذريا، جاءنا وانقلب علينا خرابا عاما ، أصابتنا غواية التجديد، فاعتقدنا اننا لو هدمنا البيت العتيق الذي لم يعد يسترنا ، فسوف نعيش في قصر منيف واسع

الارجاء ، لم نوعد به ولا عملنا لتشييده ، بل اقتتلنا عليه حتى قبل أن ندركه ، وهو صورة وسراب يلوح لأعيننا ، وما زلنا نقتتل اعتقادا بأنه في نهاية المسار • لقد رفضنا في الحقيقة أنفسنا ، وتقمَّصنا

شخصية غيرنا ، فكرنا بعقله وعملنا بيده ، ففقدنا القدرة على التعرف على أنفسنا وعلى معرفة أترابنا، أضعنا أمكانية التحكم بمصيرنا ، وسلمنا مستقبلنا الى المجهول، ورضينا أن يكون قدرنا أن نخوض بدماء بعضنا البعض ٠

نحن بحاجة الى أمر واحد ٠٠ أن نتصالح مع أنفسنا، حتى ندرك واقعنا، ونحدد أهدافنا بما يخدم كياننا ، ونمسك بأيدينا خيط ذلك الساحر الذي يلعب بنا ، ان منبع مصانبنا كلها هو عدم قناعتنا بذاتنا ، ومنه تصدر تلك النرجسية خاصتنا والتي ليست اكثر من تصوير لذلك

الرفدس المقلوب للذات العربية ٠

سليم الخراط



الى الحاضر في خيالي مهما بعدت المسافات وكبرت الأبعاد ١٠ الى المقيم في ذاكرتي مهما شط المزار وتتالت الايام والسنون ١٠ الى من لايزيدني كرور الأيام وتعاقب الليالي الا شوقا اليه ، وتمسكا به واعجابا بملكاته وكبره وألقه ١٠ الى أخي الرمز الشاعر ابراهيم علي سلمان رئيس عصبة الادب العربي في البرازيل ١٠ أرفع من على ساحل الخليج العربي ومن بين كثبانه الرملية ١٠ هذه الصلوات:

عيسى

ويعشق الخافق الهيمان ناديه

طهر الأبوة للعلياء ينميه

يرتاح طفل يناغيه مربيه

مموسقات على أوتار شاديه

تضوع كالعطر من أطياف ماضيه

كأنما الكبر معنى من معانيه

يرده الشعر إلا في مغانيه

والصدق ينهل ثرا في تغنيه

يا من أحن إليه في مغانيه يا من أتوق إلى مرآه حيث ارى واستريح على الصدر الدفيء كما وتستبيني قوافي الشعر مرسلة ذكراه في خاطري ما عشت ماثلة أخ شقيق صدوق في أخوته زاكي الخليقة ٠٠ ميمون النقيبة لم ويسمق الفن في اشعاره ألقا

يـوقع الشعـر أنغـامـا ويـرويـه والشـوق للهاجـر المحبـوب يطـويـه ولافح الهجـر بالـرمضـاء يكـويـه حـران يحيـا ليـاليـه مع التيـه يعتد على العيـش الا بيـن أهليه ولا الطيوب صدى النسمات تشذيه تطل بيـن خـداع الآل تشجيـه شاد على السفح يهوى الضوء منتشرا يشده عبق الذكرى ٥٠ وينشره يردد الآه في صحرائه دنفا حيران يشرق بالاهات, دامعة غريب دار نأى عند المزار ولم لا حقله باسم الاكمام مؤتلق يحيا على ريق الذكرى فتؤنسه

يرى الحبيبة في الأحلام دانية كأنه والهوى المشبوب يحمله

يا شاعرا يعشق الالهام ريشته اليك أبعث آلائي معطرة يا شاعرا عاش للعلياء ينشدها يموسق الفجر أنغاما يرتلها فتستحيل القوافي البكر ملحمة

يا شاعر الكلم العالي ٥٠ وناظمه ما أروع الدر ألفاظا وقافية لو شامها لؤلؤ الأصداف ما انتثرت إليك منى سلام عاطر أبدا

والواقع المر عن ليلاه يقصيه مجنون ليلى ٠٠ وقد جن الهوى فيه

وتستحم البوادي في قوافيه تركو على المفرق العالي وتركيه ووقدة الضوء فيض من لآليه والشمس رأد الضحى باللحن تغريه تغازل الشفق الغافي فتصبيه

درا تألق في دل وفي تيه تهفو الى نايه شوقا تناغيه الاعلى داره ٠٠ ترعى دراريه يعانق الوحي فواحا تحييه

الوفاء بالوعد

- كان الحارث بن عباد في حرب ، واراد أن يظفر بعدي بن أبي ربيعة ، ليثار منه ، وبينما هو في معمعة الحرب ، أسر رجلا فطلب منه أن يدله على ربيعة فقال له الأسير :

اتطلقني من أسري ان دللتك عليه ؟

قال: نعم. فقلا له أنا

فقال له: انا عدي بن أبي ربيعة.

فاطلقه وفاء لوعده

• النجاح والثجاعة

- لايستطيع رجل ان يسير في طريق النجاح بغير الشجاعة ، ولااقصد بالشجاعة ، ولااقصد البوان الجبن ، والشجاعة في بعض الإحيان تتطلب ان تتخلص من عمل فاشل يتمسك به الرجل الجبان ، لأنه يخاف ان يعترف بفشله ، ويجب ان يصحب هذه الشجاعة الحكمة ، فلا قيمة لشجاع مجنون ولا لحكيم جبان .

هاجر - أم سهيل الرائعة الخالرة للشاعدالكبير حامدحسن في رثاء رفيقة عرم

- 1 -

مل تسألين _ على بعادِكِ _ كيف حالُ أبي سُهيْلِ ؟؟ رقدتُ جفونُ الهانئين ، وضحَ بالحسراتِ ليْلي !!

جلّ المصابُ _ مصابُ قلبي _ فيكِ عن حسْنِ العزاءِ هل تمسحن على نزيفِ جراحهِ كفَّ السماء

سيّانِ بعدكِ شامخاتُ القصر عندي ، والترابُ ما نفعُ هذا القلب إن ماتت أمانيه العِذابُ ؟

عشنا معاً متوحدين على الهوى عمراً مديدا والعيش كان _ على بساطته ، كما شئنا _ رغيدا

خمسون عاماً ، أو يزيد ، من المصاحبةِ النبيلة لم يَدرِ حرَّ الشمسِ عصفوران دارهُما خميلة

زوج كأن الله ربّ العطف، لم يُبدع سواها تعنو على بيتي، وأطفالي تزقّهُما صِباها

بالأمس كان البيث يطفح بالحياةِ ، وكان يزهو وأن يزهو وأنا به كالطفل ، أعبثُ في جوانبه ، وألهو !!

سارت سفينتنا وبحرُ العمرِ مضطربٌ وهادىء لله ولاكِ ضيّعت المرافيء ، وابتعدت عن الشواطىء

الحُبُّ عندي في المشاعر ، والجوارح ، والعظام وأراه ينبع من عيونكِ ، وابتسامِكِ ، والكلام

كلُّ اختلافٍ كان أوله، وآخره عتابُ وأجوزُ بالخطأِ الصواب، وما تعدّاكِ الصّوابُ

إن تُرْثُ أحياناً تطالِعني _ مع العتبِ _ ابتسامه فأخف معتذراً _ وبي خجل _ وتنقشع الغمامة

عشنا، وكنتِ مدى حياتِك كلَّ شيءِ في حياتي وأنا أنا حتى المماتِ، وربما بعدَ المماتِ

علَّمتِني ، وأخذتُ عنك رويَّةً ، وهدوءَ طبّع وُقف البنونَ حِيالَ نعشِ الأَمِ أَربعةٌ ، وأَربعُ لو أن ما في صدرٍ واحدِهم على جبل تصدّع !! لو تشفقین علی کنتِ ترکتِ لی بصری ، وسمعی هذا ضريحُكِ ؟؟ أم تلالٌ ، من أكاليل الوراد ؟؟ وغداةً أزمعتِ الرحيلَ إلى دمشقَ .. إلى الطبيبِ وأظن كَفُّكِ راح بين الورْدِ يبحثُ عن فؤادي!! كان الوداعُ من الأكفّ ، من العيونِ ، من القلوبِ !! نامي بظل السنديانِ ، وعند هسهسةِ السواقي ودعتني ، ومشيت نحو الباب مثقلة خطاك والله يعلم مالقيتُ غدَ الفراقِ ، وما ألاقي !! ونظرتِ الهفة إلى ، وقد تندَّث مقلتاكِ لم يدر غير الله ما ألقى ، وما أخفى ، وأبدي ما كنتُ أعلم أن تلك النظرةَ الولهي نذيرَهُ أتسافرين منَ الحياة وحيدةً ؟؟ وأظلُ وحْدي ؟؟ كانت تقول : _ وكنتُ أجهل ما تقولُ _ أنا الأخيرَهُ ماذا أقول ؟ ولم يزُرْ جفني طيفُك في المنام ؟؟ لا تسأليني كيف قامت بالدُّرَيْكيش القيامه ؟؟ ولأنتِ أرفعُ في الحياةِ ، وفي المماتِ عن الملامِ أَوَ لَمْ تَرْيُهَا خِيرَ أَرضَ الله دَاراً للإقامة ؟؟ هل تسمحينَ بأن يزورَ الطيفُ أجفاني لِماما ؟؟ الشعبُ يزحم كلُّ منعطفٍ ، ويشغلُ كلُّ ساح فأنا اليتيمُ، وصارَ كلُّ الناسِ في نظري يتامى لو تبصرين وتسمعين، هدير نازفة الجراج!! ما أوحرة النكباتِ إن نزلت على غير انتظار الزاحفون إلى وداعكِ يملأون الدربَ سيلا لاتعجبي إن رحتُ أبحثُ في النهار عن النهار وأنا وراءهم، وقد حملوا إلى «التوباد» ليلي يا ربة الكفّ الندية، والطهارة، والضمير!! ضاقت بهم كل الدروب ، إلى الضريح ، وكلُّ معبّرُ من يُغدِقَنَ العطفَ بعدكِ ، والحنوَ على الفقير ؟؟ فذكرتُ يومَ العرس ... لكن كان عرسُ الموتِ أكبرُ بُعْداً ، وسوءَ غدِ !! لمن ظلموك يا عبد المعين تهبين ما تجدين بين يديكِ من حاج، ومال هل كلُّ من يشكو ظلامتَه ، يكون قليلَ دين ؟؟ وأحبُّ لله ما تهبينه قبل السؤال !.. أنا لا أمدُ يديُّ بعد غد الأفتيحَ الخزانة!! لو أدركوا السرَّ الذي، زرعتْه كفُّ الله فينا تبقى ثيابُكِ ، والحليُ على المدى عندي أمانهُ لرأوًا بأنًا حيرُ مَن في الأرض أخلاقاً ودينا لا أعتبنَّ على الزمان ، ولستُ أوسِعُه ملاما !! الحبُّ كان ، وظلَّ فينا ، كالزمانِ بلا حدودِ أوّل يكن أغضى ، وسالمني مدى خمسين عاما ؟؟ ولنا إذا ما مات واحدُنا به أجرُ الشهيد !! لكنْ تنكّرَ لي على كِبَري، وأرهقني، وأشقى زرعت يمينُ الحبُّ حنجرةَ البلابلِ بالغناءِ لم يُبق لي أملا أعيش لأجله ، فعلام أبقى ؟؟ وأضاءَ حتى في ظلام اليأس مصباح الرجاء كانت تَمَثَّلُ كلَّ شيءٍ عند شاعرهِا بهيرَهُ!! كانت أميرته ، أيُغفرُ ذنبُ من قتلَ الأميرَهُ ؟؟ فإذا طغی ، وبغی ، وعربد ، واعتدی سأظلُ ساکتُ والقولُ أبلعُ ما تُغيظ به العداة وأنتَ صامتُ!! أنا في الدجا والبيث _ كُلُّ البيت _ تغمرُه السكينة أنا في شتاء العمر يا عبد المعين أضعتُ قلبي ترتادُه الأشباخ، متعبة الخطا، مثلي حزينهُ ما كان ذنبُك في ربيع العمر إلّا بعض ذنبي هجر اللَّدِاتُ مع الغداة ، نديَّه ، وانفض سامرُ كانت «بهيرةُ» في حياتكِ ، مثلَ «هاجرَ» في حياتي والدهرُ أخرسني ، وكنتُ _ كما يقول الناسُ _ شاعرُ واليوم بعدهما نعيشُ على مريس الذكرياتِ أنا في الظلام ، وغامَ في قلبي ، وعينيَّ الضياءُ!! يلتاع قلبك كلما خطرَتْ يتيمتُها خزامَى هل تغضبين إذا سألتك : أين عدلُكِ يا سماءُ ؟؟ وأنا مضت عنى ، وأبقتهم ثمانية يتامى

فإذا أطلّت عند هادئة العشية نجمتان تتغامزان وتهمسان وتضحكان وتكيان لى في ظلال السنديان ، وعند منعطفِ السفوح روحٌ ترفُّ على الضريح ، لكنَّ تعانقَ أختَ روحي وإذا تنهدتا، ومزقتِ السكينة أتسانِ!! فهما هما، وأنا وأنت، عشيقتان وعاشقان!! سأعيشُ إن طالت بي الأيامُ إنساناً معذّبُ وأنا الذي أجد العذاب _ عذاب ذكراها _ محبّب سأعلمُ الأزواج كيف يفتشون عن الحقيقة ؟ وأقول: جدى آدمُ المسكينُ لم يُخطىءُ طريقة وغداً إذا جاء الشتاء، سترجعين مع الشتاء ما جئتِ عاصفةً، ولكن صحوةً، ونفيفَ ماءِ!! ما بالهم يتفلسفون، ويبحثون عن الخطيئه ؟؟ لا تظلموا حواء أمكم، فأمكم بريئة !!.. وإذا الربيعُ رمى عباءتهُ على فِيجِ الكرومِ كنتِ السَّنا، والعطرَ في الزهرِ الفتيج، وفي الكميم لم ندر لولاها، ولولا حبُّها معنى الحياةِ والنورُ نورُ الله يُشرِق من قلوب الأمهاتِ وتحول عند الصيف روحُكِ في عصير الكرم خرَهُ لا تعجبي أن تستحيل على فمي والقلب جرَهُ قيل : التأنق ، والتبرّ ب شاهدان على الغواية قلنا : هما هدف يُواد بلوغُه ، ونبيل غاية وسترجعين مع الخريفِ سحابة تمثني الهويني وأكاد أسمع همس صوتك، في الغمامة: ما نسينا!! والله ما اتشحت بكل حُليها إلَّا لنرضي!! ماذا وراء القبر من عَدم يُقال : ومن خلود ؟؟ ما ذنبُها إن كان بعض عقول هذا الشرق مرضى ؟؟ أنا جاهلٌ ، أعمى بكلِّ خفِّي أسرارِ الوجودِ !! لا تنسِبن لها الغواية ، أنت يا ابنَ أبيك أغوى ماذا وراء القبر ؟؟ عندي ما أضيق به سؤالا! إن رحتُ أنزلهِنَ إيماني، يقول العقل: لا، لا لم تكتب التاريخ إلا وفق ما ترضى ، وتهوى

ورجيع أغنية على أوتار شلال نعيم أوْ نستحيلُ ، وقد بحللتِ الحياةُ من القيودِ ؟؟ في حفنتين من التراب، وذرّتين من الحديد ؟؟ أنا في الطريق إلى دمشق غداً ، يرافقني سهيلً

من راح يُنكر ما يُقال ، فكيفُ يُشِتُ ما يقول ؟؟

انحول في صُورِ _ كما قالوا _ أنبقى ؟ أم نزول ؟!

إن صحَّ أن المرءَ يرجِعُ في الطبيعةِ من جديد

هل ترجعين معي ، ولو في زهرتيْنِ من الورودِ ؟؟

ونعودُ في الغاباتِ وشوشةً ، وبَوحاً في النسيم

والشمس مشرقة ، وملء أضالِعي ليل ، وويل !!

الويلُ مزروعٌ بكلّ جوارحي، ونزيلُ قلبي

وأظنُ أيامَ الهناء ، عليَّ صارتُ مستحيلَة وقليلةً ، وأودّ لو كانت أقلّ من القليلهُ!! سأذيبُ أحلامي وآلامي، وأسكبُها قصيـدَهُ وأنِينُ فيها الشعر، معصمَه، ومفرقَه، وجيدَهُ سأحيل عمري يا رفيقة رحلتي في العمر شعرا يبقى على الأفواهِ، والأسماع، والتاريخ ذكرى وغداً أخفّ إلى التِراب، الأستريح إلى جوارِك ویکون داری _ بعد أن فارقتِ داری _ قربَ دارك Linking make the finite of the second of the

لا تعجبي وأنا اللبين ، إذا عجزتُ عن البيانِ

اللفظُ عاصاني، وضاقتْ عن معانيكِ المعاني

ماذا اجترحتُ ؟ وأيَّ شانئةٍ أتيتُ ؟ وأيَّ ذلب ؟؟

ورفيقُ دربكِ في حياتكِ ، صارَ غير رفيق درْبِ ؟!

والليل مفروش بأجفاني ، وملء غدي ، ودربي الدريكيش في ١٨ شباط ١٩٩٢م ۱۶ شعبان ۱۱۶۱۳

في مقدمة مقالنا هذا ، ينبغي الاشارة الى أن سطوره تأتى في سياق القراءة الاستعراضية ، والنقدية ، بالمقارنة مع حركات في اشكال مذاهب أدبية كبرى ، حفلت بها الساحة الادبية العالمية ، وأخذ انتشارها يحتد وتاثيرها يتوسع ، وصولا الى الساحة الادبية العربية بشكل مباشر او غير مباشر وذلك من خلال اللقاءات والمشاركات ، والكتب ، والترجمات ، وغيرها ٠٠ حتى طالت تاثيراتها زوايا الرؤية وبرنامج المارسة في مختلف فنون الادب وألوان الفن ، مما عززها وجعلها أكثر قوة وعمقا ، في مواجهة النهج القائم " التراث " المستلهم من "نفائس " الثقافة العربية الاسلامية و " ذخائر " كل ما يمت الى " اصالتنا " القومية التاريخية - المستقبلية ، فكان وقعها - المذاهب الأدبية ، أصولا وفروعا - أشبه به الصدمة ، التي تغشى وتبهر •

وهذا المقال ، يتصل من حيث المضمون والغاية بمقالات سابقة ، وهو نتاج قراءة نقدية تهدف الى نظرة متوازنة للانتاج الادبي والفني الابداعي ، من زاوية شمول الادوات المنتجة ، واسقاطها بطريقة فنية متوازنة في العمل الادبي والفني وذلك لمضاعفة القيمة وترسيخ الاثر بما يجعله أكثر " استجابة " من ناحية أشباع مختلف الرغبات والقابليات ، عند مطالعة أنواع المعرفة ، وقراءة أشكال الفكر ، ودراسة أجناس الادب

إذا كان ازدهار المذاهب الادبية الغربية قد أرجعه الباحثون والنقاد الى عصر النهضة الادبية فهذا ببساطة مؤشر أولي لمرحلة نضوج واستقرار التفكير الكلاسيكي - وسيادته فكريا وأدبيا وفنيا هذا مع الاشارة - الضرورة - الى أن الايطاليين كانوا من أوائل الاوربيين ، الذين كان لهم فضل التمهيد لنشأة وانتشار الكلاسيكية - فقد انطوت جهودهم وانصبت على ترجمة وشرح كتبه أرسطو عن أصلها اليوناني ، وباقي الكتب الأساسية مثل فن الشعر ل - هوراس " وكذلك " روبرتلو " وفن الشعر ل - هوراس " وكذلك " روبرتلو " وفن الشعر ل - هوراس " وكذلك " روبرتلو " وفن الشعر ل - هوراس " وكذلك " روبرتلو " و

الحركة الكلاسيكية نقدالا داة الركزية

بقام، لواء سلامة

فهو لا بد من أن يبرأ من كل أشكال تتعارض فيترنو " و " سكاليجر " وغيرها من الكتب مع العقل مثل الخيال الجامح ، والنزعات الفردية والترجمات والشروح التي أصبحت بمجموعها ، والعواطف الجياشة ، وعلى الشاعر الا يسجل من فضلا عن الاضافات التي تتصل بنفس المضمون ، خواطره في شعره ، الا ماهو عام ومشترك بين تؤلف المبادىء الاولى والقواعد الاساسية للتفكير الناس ، وكما يقتضيه المنطق والفكر ٠ الكلاسيكي في اطار حركة تنتظم في سلسلتها عند مطالعة طروحات الكلاسيكية مختلف اشكال الفكر ، وفنون الادب ، وألوان الفن تستوقفنا ملاحظة جديرة بالاهتمام ، وهي شدة يعتبر العقل المحور الاساس للحركة تعصبهم لآداب اليونان ، والرومان وتمجيدهم الكلاسيكية وهو الاداة المركزية التي تعتمد ، في لآثارهم ودعوتهم للاقتداء بهم ، واتباعهم ، وحتى محاكمة النتاج والذوق ومختلف الظواهر ، والاشياء وهم في مطالعتهم لأي موضوع او شكل أو نتاج

والسائدة ٠

في مجال النقد الفني نجدهم متخذين من الاداب القديمة المثال الذي يحتذى به فكانت مهمة الناقد ان يضع قواعد لمختلف الاجناس الادبية ، وان يدعو الكتاب للسير عليها ، وان يحكم على قيمة انتاجهم بمبلغ اتباعهم لتلك القواعد المقررة

وكما أشرنا في بداية مقالنا - هذا - الى التصاله بمقالات سابقة ، من حيث المضمون والغاية فانه لا بد لنا من وقفة ، في نهاية سياق مطالعتنا لاصول التفكير الكلاسيكي وهذه الوقفة ذات وجهين احدهما تأملي ، والاخر نقدي ، من خلال

تسجيل بعض الملاحظات النقدية ، كثغرات مكشوفة في جدار النظرة العامة للحركة الكلاسيكية هذا مع تقديرنا لأهمية الدور التنويري الذي لعبته على ساحة الفكر والادب والفن ، فضلا عن شعورنا بقيمة طروحاتها على مختلف الاصعدة ، وما أنتجته باطارها لرصيد كبير من الكتاب والادباء والفنانين

واحدة في النظرة والمارسة • ٢- من الخطأ اللامنهجي اغفال دور العاطفة بقيادة القلب واستبعادها من حقول الابداع

والنقاد ، من نقد الاداة المركزية - الى نقد الافكار

١ - انه لمن القسوة اعتماد العقل كأداة مركزية

الفلب واستبعادها من حقول الابداع ٢- يؤخذ على الحركة الكلاسيكية تضخيمها الزائد لدور العقل هذا مع عدم نكراننا لدوره الطبيعي ٤- انعزالها عن المشاركة والفعالية الى جانب الحركات الادبية الاخرى على الساحة الادبية للحقيقة وهذه الحقيقة مطلقة في زمانها ومكانها ، وفي سياق هذا الاتجاه العقلي يظهر صواب الحكم على أي شكل إبداعي معين ، بل حتى ان الشعر قد طبقوا عليه أحكامهم العقلية البحتة ، اذ قالوا ان غاية الشعر هي الفائدة الخلقية من خلال المتعة الفنية وانه يتطلب التعلم ، والصنعة ، مع الرفض

الكامل لكل اعتماد يقوم على اساس الالهام او

الموهبة ، بل حتى ان سانت افريمون قد عاب

الشعر نفسه ، باسم العقل ، وفضل عليه الفكرة

الواضحة في النثر •

يبحثون اولا عن دور العقل في الرؤية والمارسة من

دون أدنى عناية ، واهتمام الدوافع والمصادر المولدة

التي كان لها الفضل الاساس في صياغة الشكل

الابداعي أيا كان نوعه او مضمونه ، بل حتى ان أحكامهم النقدية تعتمد في محاكمتها - لأي صيغة

ابداعية - على مقاييس عقلية بحتة • والعقلية عند

الكلاسيكيين اساس لفلسفة الجمال في الادب اذ

يعتبرون ان الادب ما هو الا انعكاس حتمى

وهم في هذا المضمار يستندون في أحكامهم على رأي له قيمته ، وأهميته ، فيقولون :يجب ان تقاد العبقرية الفردية بزمام الحكم الجماعي الرشيد ويجب ان تمر الخواطر في مجال التفكير ، لتصفى وتهذب ، حتى تخرج الى الناس منطقية معتدلة

غير مشبوبة · واذا كان الشعر عندهم هو لغة العقل ،

وهذا خطأ بعينه اذ أن المتغيرات هي من والفكرية والفنية والعالمية . ٥- خطأ اعتقادها - الكلاسيكية - بأن الافكار خصائص التفكير العقلى وخير دليل على ذلك المشتركة هي كالاحساسات المشتركة ، ومثل هذه المعطيات الكثيرة التي تضمها اليات العقل في الطابقة غير صحيحة في كثير من معانيها وابعادها مختلف العقول والمجالات وما التجديد والتطوير الا اذ ان هناك قواسم مشتركة بين الافكار شاهد نوعى وحسبي على ذلك ٠ ٩- توظيفها النفعي والسلطوي للعقل كدعامة والاحساسات وبنسب ضئيلة ازاء مشكلات وقضايا تبرير وغطاء للقواعد المقررة ، والنظم السائدة ٠ معينة وليس هناك تطابق - اللهم الا في المعنى ١٠- انحسارها الطبقى كون جمهورها ارستقراطي الفلسفى - الكونى ٠ ٦- عدم أخذها او احترامها للطاقات والدوافع بحت وليس شعبيا عاما اذ وقفت أنشطتها لصالح المولدة للعملية الابداعية من عاطفة ، وشعور ، البرجوازيين ولارضاء السادة • ١١- سوء نظرتها واعتقادها - الكلاسيكية وخيال هادف ، والرغبات والميول النفسية -بحق الملوك الالهي ٠ الصحية - والوجدانيات • ١٢- مخطبتها الادبية والفنية لصفوة مميزة ٧- تعود الكلاسيكيون السلبي عن مواكبة التجديد وشريحة محدودة من المجتمع واحتقارها للسواد والتطوير باتباعهم ما سن لهم ارسطو من قواعد الاعظم من الشعب • كونهم يعتقدون أن الاقدمين كانوا خير مترجمين للعقل ٠ لواء سلامة ٨- نظرتهم الخاطئة للعقل بانه ثابت غير متغير في الحمية ● قيل للحارث بن كلدة طبيب القرب: ما افضل الدواء؟ قال: الأزم. أي الحمية. • وقيل لآخر: ما أفضل الدواء؟ قال: ان ترفع يدك عن الطعام وأنت تشتهيه. ● قال الجاحظ: كان أبو عثمان الثوري يُجلس ابنه معه ويقول له: إياك يا بنى ونهم الصبيان، وأخلاق النوائح، وكل مما يليك، عود نفسك الأثرة ومجاهدة الهوى والشهوة، ولا تنهش ولا تدمن، ولا تلقم لقم الجمال، فإن الله جعلك إنساناً فلا تجعل نفسك أي بني: قد بلغت تسعين عاماً ما نقصت لي سنن، ولا انتشر لي عصب، ولا عرفت ذنين أنف، ولا سيلان عين، ولا سلس بول، ما لذلك علة إلا التخفيف من الزاد، فإذا كنت تحب الحياة فهذه سبيل الحياة، وإن كنت تحب الموت فلا أبعد الله

يحيى الشهايي نمين ناجي - دمشق

عربي الاصل ٠٠ يرجع نسبه الى الامراء الشهابيين المخزوميين الذين رافقوا خالد بن الوليد في وقائع فتوح الشام وحكموا حوران ٠٠ وفي القرن الحادي عشر في زمن الغزو الاستعماري الفرنجي شاركوا في حرب الصمود والتصدي وانتزعوا وادي التيم من الفرنجة وانشأوا لأنفسهم امارة آل شهاب والده الامير فريد الشهابي شغل منصب

مدير عام مالية البقاع حتى وفاته ٠

ولد يحيى في بلدة راشيا عام ١٩١٧ في قلعة الشهابيين وانتقل مع والديه الى زحلة بعد قصف الفرنسيين للقلعة ابان الثورة السورية الكبرى ١٩٢٥ ٠

قضى طفولته الاولى في دمشق وتلقى تعليمه الابتدائي في مدرسة طارق بن زياد في حي المهاجرين وحصل على شهادة البكالوريا الاولى من ثانوية المعهد الفرنسي العربي (اللاييك) عام ١٩٣٨ والبكالوريا الثانية قسم الفلسفة عام ١٩٣٨ ٠

نال ثقافة عربية تجمع بين التراث والمعاصرة وثقافة افرنسية حديثة وقرأ امهات كتب الادب والتاريخ والفلسفة وتأثر في شبابه الاول بخاله الامير العالم مصطفى الشهابي رئيس مجلس مجمع اللغة العربية .

بدأ بقرض الشعر وتدبيج المقالات الادبية في سن مبكرة فأصدر ديوان شعره الاول (السراب) عام ١٩٣٥ ولما يتجاوز الثامنة عشرة من عمره أما ديوانه الثاني (الشهابيات) فقد اصدره عام ١٩٣٦ وفي هذه الفترة نفسها بدأ يراسل المجلات المصرية واسعة الانتشار في الوطن العربي انذاك (الرسالة

والرواية والسياسة الاسبوعية والمجلات اللبنانية كالمكشوف والسمير)

عمل في بداية حياته معلما في المدارس الابتدائية فعين عام ١٩٣٦ في قرية جوبر في ضواحي دمشق وظل فيها حتى عام ١٩٣٨ وكان كتابه (مذكرات معلم) الذي نشره عام ١٩٣٩ صدى لهذه الفترة من حياته وتسجيلا لتلك الفترة من تاريخ بلادنا •

في عام ١٩٣٨ سافر الى بياروت لتقديم امتحان شهادة الترجمة العليا وهي شهادة فرنسية كانت وزارة التربية الفرنسية تعتمدها فتجري امتحاناتها الكتابية في المعهد العربي الفرنسي وتصحح اوراقها في السوربون وعمل بعد ذلك في مجال الاذاعة وفيها برزت مواهبه كمذيع دافىء الصوت ٠

بعد جلاء المستعمر عن أرض الوطن وانشاء اذاعة دمشق عام ١٩٤٦ اختير كبيرا للمذيعين ثم مديرا للبرامج في الفترة الواقعة ما بين عامي ١٩٥٠-١٩٥٦ •

في هذه الفترة المليئة بالامال والاماني التعشت الحركة الوطنية وكان انتعاش الحركة الفكرية صدى لها فساهم فيها مساهمة مباشرة يكتب وينشر ويذيع ويختلط بالادباء والفنانين ورجال الفكر بحكم وظيفته الاعلامية ويدعوهم للمشاركة في برامج الاذاعة ويشجع المواهب الشابة ويساهم في اكتشافها ٠

وكان في أوقات فراغه يساهم في <mark>الحركة</mark> الادبية ناشرا مقالاته وابحاثه في المجلات والجرائد دمشق ٠

السورية واللبنانية والمصرية فحرر بخاصة في جريدتي بردى والقبس ومجلات الدنيا والنقاد وعصا الجنة (وفي هذه الاخيرة) كان يوقع مقالاته تحت الاسم المستعار " ابليس " •

في عام ١٩٥٢ عين مديرا لبرامج قسم الشرق الاوسط في اذاعة الامم المتحدة بنيويورك فأنشا فيها برامج يومية تمتد على مدى ساعتين ولكن هذا العمل لم يطب له كثيرا لابتعاده عن الوطن ومواقع الصبا فقدم استقالته بعد سنة رغم توسط اذاعة الامم المتحدة لدى سفارة الجمهورية العربية السورية في الولايات المتحدة لاستبقائه ٠

وفي عام ١٩٥٧ اصبح مديرا عاما للاذاعة بالوكالة اضافة الى عمله الاصلي مديرا للبرامج حتى عام ١٩٥٨ ثم أصبح مديرا عاما لهيئة الاذاعة والتلفزيون حتى عام ١٩٦١ حين نقل الى منصب مدير عام للتفتيش في وزارة الاعلام ومؤسساتها حتى عام ١٩٦٣

بعد ثورة الثامن من آذار عام ١٩٦٣ عاد مديرا عاما للاذاعة والتلفزيون لمدة عام كامل عين بعدها في الهيئة المركزية للرقابة والتفتيش وظل فيها حتى احالته على التقاعد عام ١٩٧٩ ٠

غير ان الجهات المعنية بالعمل الاذاعي رأت الاستفادة من خبراته الثمينة في المجال الاذاعي فكلف بالقاء محاضرات تدريبية في المركز العربية للتدريب الاذاعي والتلفزيوني التابع للجامعة العربية ولا يزال حتى تاريخه هذا يشرف كل عام على دورة لتأهيل المذيعين العرب ، واضافة الى ذلك فقد كلف بالقاء بعض الدروس العملية في الالقاء والتعبير في فرع الصحافة بكلية الاداب بجامعة

في عام ١٩٨٧ عمل في (معجم العماد في العلوم والفنون والاداب والاعلام) ولا يزال فيه حتى تاريخه يساهم في اعداد مواده المختلفة وبخاصة في حقل الفنون والموسيقى والترجمة ، وعرف الاستاذ يحيى بالقائه الميز يساعده على ذلك صوته الرخيم الدافىء الذي يعرفه محبو برنامجه العريق (دوحة الشعر) والذي كان يشنف فيه اسماعهم بمختارات من الشعر العربي يدل اختيارها على ذوق أدبي رفيع يلقيه بنغم يعطي فيه الكلمة حقها في اللفظ ووضوحها في المعنى ٠٠ ولا يزال يلقيه حتى وقتنا هذا في الساعة الثامنة من يوم الثلاثاء من كل اسبوع ٠٠

من مؤلفاته اضافة الى ماذكرناه سابقا يمكننا ان نذكر معجمه للمصطلحات الاثرية بالعربية وبالافرنسية طبع باشراف مجمع اللغة العربية عام ١٩٦٧ ومن مؤلفاته المخطوطة التي تنتظر النشر كتابه (البوهيمية في الادب العربي وكتابه (العرب والشعوب) و (معجم مصطلحات الاذاعة والتلفزيون) و

غير ان أهم أعماله المخطوطة تلك التي لا يزال عاكفا على اتمامها وهي مذكراته الذي ينتظر ان تكون حافلة بالاخبار الفنية والادبية والسياسية والاجتماعية يلقي فيها الضوء على كثير من جوانب تاريخنا الحديث خلال اكثر من نصف قرن ٠

نرجو للاستاذ يحيى الصحة والسعادة ومزيدا من العطاء ٠

زهير ناجي - دمشق

في كوريا الجنوبية ارتفع عدد الرجال الذي يتحملون مسؤولية منع الحمل من رجل واحد لكل خمس نساء إلى رجل واحد لكل امرأتين.

أخى المهاجر ٠٠

يطيب لي أن أتحدث معك رغم بعد المسافات ، ورغم مرور السنين تطوي معها أيام العمر يوما إثر يوم وساعة إثر ساعة ٠٠

تركت وطنك رغما لا طوعا ، وانقطع بالبعد شريان الوصل ، إنها بقيت شرايين الود والحب حبالا من ضوء تضىء العين والقلب ،

تركت وطنك رغما لا طوعا ، أقولها ثانية وثالثة ، ويقول البعض : ولم تقولين رغما وقد هاجر راغبا رغد الحياة ، وأجواء المجتمعات الراقية في العوالم الكبيرة والمدن الإنيقة ٢٠٠؟!!

وأقول رغما لأنك وأنت الغالي والحبيب افتقدت بيننا أشياء ماكنا نستطيع ان نمنحها لك لا كرها ولا بخلا ، وإنما عجزا ، فكان في رحيلك الرغبة والتصميم على إدراك المستحيل ، والوصول الى عالم الشمس الساطعة والعلم والرقي والمال والتحضر والقوة ٠٠ فهل وصلت الى ماتبتغيه ٠٠٠؟

أخي المهاجر ٠٠

يامن تركت الوطن وفيه أحباب لك وأصحاب ، فيه الأب العجوز القري غادر الدنيا دون ان يفقد حلمه الجميل في رؤيتك ، فرحل ، وقد رسم حلمه ابتسامة على وجهه المتغضن ملوحا بيده معتقدا أنه يوم اللقاء ٠٠ والأم التي أتعبها عد الأيام والسنين تتطلع بلهفة وشوق الى لقائك ، فتتراءى لها صورتك المعلقة على الجدار ، تناجيها صباح مساء ، وتركت الاخت والصديقة التي كانو يسعدها مرافقتك في أماسي الصيف والخريف ، يسعدها مرافقتك في أماسي الصيف والخريف ، حيث يروق التجوال في شوارع بلدتنا الجميلة ، وياسمينها يتدلى من شرفات منازلها ويتناثر وياسمينها على ارصفتها ٠٠

كم كان يسعدني فنجان القهوة برفقتك في ليالي الشتاء الباردة ونار المدفأة يشع دفنا وحبا ويضفي على أحاديثنا عبق الهيل ، ويأخذنا الليل وحديث السمر لساعة متأخرة ٠٠٠

حروف مسنت الوطن

بقلم: ودادقباني



مهداة إلى الدديب الشاعر فارس بظرس

هل تذكر سهراتنا الجميلة ٠٠٠ وتجوالنا وزياراتنا المشتركة لأصدقائنا القدامي ؟ ان ذكري تلك الليالي تبعث في قلبي شجوا وشوقا فهل یذکرك هذا بشیء ۰۰؟ !!

هل تذكر قصص الحب القديمة ونحن نشهدها ونبارك لأصحابها ٠٠ ؟ لقد كبروا وأصبحوا آباء وأمهات وسيصبح لهم عما قريب بعض الاحفاد ؟ وأنت لم تزل تكتب لنا مكاتيب الحب ، فنغزل لك من عيوننا أراجيح شوق توصلنا اليك ، ثم تعود بك الى أحضان الاهل والصحاب ٠٠

إليك يا أخي المهاجر لا أتوجه بكلماتي بل بنبضات قلبي ٠٠ أينما كنت ، في أوربا ٠٠ في السويد ١٠ في أمريكا ١٠ في البرازيل ١٠ في استراليا ٠٠ حتى لو كنت في أقاصي المعمورة ، ومجاهل افريقيا ، أو ثلوج القطبين ٠٠

فأنا هنا ، في وطنك الأم أنتظر رجوعك أو رسالتك وأقرأ أسطرها بكل الحب ، أنتظر أخبارك وأتشوق لرؤية بناتك وأبنائك ، أنا هنا في الوطن الأم ، في حارات دمشق القديمة ، وفي شوارعها الحديثة ، في جامعاتها ، وفي معاملها ، في أسواقها وفي منتزهاتها

أنا هنا في سورية ، في محافظاتها محافظة محافظة ، في حمص وحلب وحماه ، في ساحل اللاذقية وطرطوس ، في غابات صلنفة والفرلق وسهول كسب الجميلة ، أنا هنا يا أخى المهاجر في دير الزور والرقة والحسكة أرقب الفرات العظيم فقد يأتيني التيار بزورق ورقى كتب عليه اسمك ٠

أنا هنا في حقول حوران وجبل العرب والجولان حيث الأطفال ينتظرون بقلوبهم البريئة مواسم الغلال ، وبعيونهم الوديعة صورة الأخ الهاجر الذي انقطعت أخباره أو كادت ٠٠ ولا زالت دمائه عبر شرايينهم تغذى الأمل بموعد

أنا هنا يا أخى المهاجر ٠٠ في الاردن ،

وفي عمان وجرش واربد والزرقاء تتراءي لي عظمة البتراء فأحلم بعودة المجد ممتشقا هامات الرجال وأكاليل الغار تتسابق لتعتلى رؤوس الأبطال ، وأراك على البعد أحدهم تفتح لي القلب والذراعين فأنا أختك الحبيبة التي تركتها صغيرة ٠٠

أنا هنا يا أخي المهاجر في كل بقعة من أرض الوطن الغالي ، في اهرامات مصر أشهد خلود النيل ولأحدثك عن ثقافة شعب أصيل ، وفي بقاع لبنان الحبيب ، أشكو جراحا تغوص في أعماق الجراح ولا تندمل الا بعودة الحب الذي هاجر أيضا ٠٠

أنا هنا في غابات المغرب وتونس الخضراء وجزائر الشهداء التي أقسمت أنها بلغة القرآن وحدها تستعيد الحرية وكرامة الاوطان ٠

أنا هنا في العراق أحدثك عن بغداد وما جرى لبغداد ، أشكو إليك قهر العدا وظلم ذوى القربي ، و أزرع صورة الوطن في عيني الدامعتين فقد ينقلها الأثير اليك ٠٠

أنا هنا يا ابن وطني في أراضي الحجاز أسائل الحجر الشريف ، وأدور أدور حول الكعبة أدعو الله أن يوحد الاوطان ويطهر قلب الانسان من كل الاثام ٠٠

أنا هنا في القدس المحتلة ، أعتلي القبة المقدسة ، وأقول بشجاعة وأصرخ ، اصرخ عاليا واقول القدس لنا ٠٠ القدس لنا ٠٠ والأطفال حولي تتراكض ترشق العدو بحجارتها ، عفاريت صغيرة تظهر وتختفي وصوتها يعم الآفاق: الغضب الساطع آت ٠٠ وأنا كلى إيمان ٠٠

ا ابن وطنى الذي مارحلت كرها به ولا بنا ١٠٠ أنا هنا في أرض التاريخ والاباء والاجداد أنتظر الغيم يحمل أنفاسك غيثا يبلل مواسمنا ، وأرقب الأفق ملوحة لأشرعة سفينة قد تحمل بين أضلاعها ابن أمي في اقاصي الأرض يبني ٠٠ أخي المهاجر ٠٠

أنا هنا في الوطن الأم ، حضنا تطرح فيه

سنوات الغربة تعبها الطويل لتعود بك طفلا يطير بأجنحة الحلم في أزقة الحارات ، يقطف من ياسمين الدارات الحنونة عقودا لعروسته الجميلة •

أنا هنا ، أبحث عنك عبر كل خرائط العالم ، وأعلن عنك وجها حبيبا غاب عني دون إرادتي ، وعلى صفحات هذه المجلة آمل أن نلتقي دائما ، أعطيك من عيوني القا ومن نبضي دفئا تمور به الحروف فترسم شكلا للدار عربية الطراز تفوح منها رائحة القهوة وحب الهيل ، وينتشر

فيها عبق الفل والياسمين موسما للعشق ، وتعود لي أخا وصديقا بعد أن تاه في البعد كثيرا ، نستعيد معا طقوس الحب الذي كان ، ونرتد الى عالم الطفولة الأول دوائر حنين تبدأ ولا تنتهي ، فهل أنت معي ٠٠ قل لي :

سنلتقي ٠٠

سنلتقي ٠٠

سنلتقى

وداد قباني

مر بدات الزرج البطالي

يشنع أهل صقلية على الايطاليين بقولهم: «أن الزوج الايطالي بدين عادة، لأنه يتناول طعام العشاء مرتبين.. مرة مع صديقته ومرة مع نوجته.. وفي المرتين يتناول المعكرونة.

विभाग सम्मा

 الفرق بين الموضة والأناقة أن الأولى تقول: أنا إيضاً، بينما تقول الثانية: أنا فقط.

الله بل الذي الريد المرأذ المراد المراد في الله الذي المراد المراد إلى صديقتها: لست راغبة في رجل كامل بل في رجل يجمع في شخصه النقائص التي

السعادة لحظة صفاء مؤلهة ٠

المحدد الانسان العظمة أن يحدد الانسان

الوجود ١٠ صداقة ٠

الالام طريق النضج في الحياة

* قالوا : اذا لم تكن ذئبا أكلتك الذئاب

وأقول: اذا لم تكن حذرا أكلتك الذئاب ٠

 أؤمن بالانسان البركان الذي لا يهدأ الا بتحقيق المستحيلات

* أحترم من يجعل الصديق بمرتبة الأخ ٠٠

وأقدس من يجعله بمرتبة النفس ٠

* الحياة لحظة تعبير حقيقية عن مشاعر صادقة ٠

* وبعد أن أموت ، تأبى الـ " لا " في داخلي الموت .

* ماالشهادة ٠٠ الا نبض الارض وصحوة الروح ٠

* قيدني الله بحبه ٠٠ فبدأت حريتي •

الصداَّقة كتاب مقدس في مكتبة الحياة ٠

عبد الرحمن فستق

افتقدت مدينة دمشق الصحفي المناضل منير الريس ٠٠

رجل تتباهى به العربية وتعتز به الانسانية مناضل كبير وصحفي لامع ٠ هو فرد من أفراد جمعوا بين الصحافة والسياسة، وبين خفة الروح وعذوبة المنطق ، كان حلو المعاشرة ، ظريف المحاضرة ، ذكي المشاعر ، سريع الخاطر ، جوابه على رأس لسانه ، مرهف الذهن ٠ واشتهر بقدرته على استنباط الأدلة في وجه الخصم ٠

عاشرناه دهرا من خلال جريدته (بردى) ونهلنا من معين علمه الواسع وقلمه السيال ، فكان للعرب ثقة عظيمة بجريدته (بردى) التي بقيت لسان حالهم مدة طويلة ٠

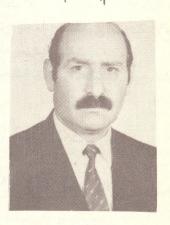
فهم يطالعونها خبرا خبرا لأنها كانت السابقة في نشر أخبارهم وحوادث أقطارهم ، وأحوال شعوبهم واشتهرت هذه الجريدة بصدقها وبحفاظها على المبادىء الصحفية الشريفة ، وباخلاص صاحبها للوطن والأمة ويشهد على ذلك إقبال الجمهور على مطالعتها إبان صدورها ،

كان رحمه الله - فصيح اللسان ، غزير اللادة • ملتهب الذكاء واسع الاطلاع ، صادق الود كريم العهد • ولا أستطيع له وصفا أو تعريفا • هو الحكمة بذاتها • تخترق كلماته حبات القلوب وتضرم في النفوس نار حب الوطن والذود عن حياضه •

كان قدوة في التفاني من أجل وطنه • وهو يرى أن بلاده أجمل بلاد العالم ولغته أشرف لغات الأمم ، وهمه وحدة الامة العربية • وعنده أمل يجب أن يتحقق • وقد أسدى الى وطنه خدمة أدبية وسياسية جليلة لا يقوى على القيام بها الا من كان أمثال منير الريس علما وأدبا وسياسة وبضحية ونضالا •

عرفته بلاده زعيما وطنيا قاد خطواتها الى الحرية والاستقلال حتى آخر لحظة من حياته وارب الفرنسيين وحكم عليه بالاعدام ، ورفع اسم سورية عاليا وضحى بماله وصحته في سبيل خدمة وطنه وشعبه و

منيرالريس يوت على المناسخ التاريخ التاريخ



بقام مكرل مكرل

بندة عن حياته :

ولد منير الريس في مدينة حماه عام ١٩٠١ وهو ابن السيد عبد الرحيم الريس متزوج وله ولد واحد اسامة الريس ، توفي في دمشق في ١٩٩٢-٣-٢٨

تلقى علومه الابتدائية والثانوية العالية في مدرسة الاداب العليا ونال الشهادة الابتدائية والشهادة الثانوية (قبل نظام البكالوريا) ثم شهادة الاداب من الجامعة السورية •

حياته العامة:

عمل مأمورا في ادارة الديوان العامة العثمانية من عام ١٩١٩-١٩٢٥م ·

اشترك في الثورة السورية مع المناضل محمد سعيد العاص من عام ١٩٢٧-١٩٢٧م ثم اشترك في الثورة الفلسطينية عام ١٩٣٦م

واستلم رئيسا للشعبة السياسية في مديرية الشرطة العامة من عام ١٩٣٨ - ١٩٣٩م

ثم اشترك في الثورة العراقية مع المناضل رشيد عالي الكيلاني عام ١٩٤١ م

وقد اضطرته الاحداث الى ان يلتجيء الى

المانيا في بعض سنى الحرب العالمية الثانية •

وعمل معلقًا سياسيا في الاذاعة السورية ومديرا للدعاية والانباء ، وعمل في اذاعة صوت العرب في القاهرة ومراسلا لجريدة الجمهورية القاهرية من دمشق وأصدر جريدة (بردى) عام ١٩٤٥ وهي جريدة الشباب والقوى المجاهدة لتحرير جميع الشعوب العربية فكانت تحوي آراء وسقالات المفكرين والعلماء والساسة العرب عن قضايا العرب ومشكلاتهم السياسية والثقافية والاجتماعية وكان شعارها (بردى سلاحك والاجتماعية وكان شعارها (بردى سلاحك الماضي ولسانك الناطق) وفي العام ١٩٤٦ اصدر ونرجح ان تكون حلت محل جريدة يومية سياسية ونرجح ان تكون حلت محل جريدة بردى في احدى فترات التعطيل وتخلل ذلك سنوات قضاها وتونس و فقد اضطهد الفرنسيون الصحفيين وتونس و فقد اضطهد الفرنسيون الصحفيين وتونس و فقد اضطهد الفرنسيون الصحفيين

اضطهادا عظيما وقضيى كثير من الصحفيين نحبهم آنذاك ومنهم من حكم عليه بأحكام مختلفة ومنهم من حكم عليه بأحكام المثال المناضل الصحفي منير الريس وها هو يؤكد ذلك في صحيفة القبس حين يقول " كنت أعمل محررا بجريدة القبس الدمشقية وحكم علي بالاعدام لأني جاهدت في عام ١٩٢٥م ضد الفرنسيين من منطقة جبل الدروز ومنها انتشرت الثورة الى جميع انحاء سورية " •

وانتمى في أثناء اعماله السياسية الى الشباب الوطني ثم الى الحزب القومي العربي •

مؤلفاته:

١- سورية بين عهدين صدر في دمشق بمناسبة
 عيد الجلاء عام ١٩٤٦ ٠

٢- ثورة فلسطين ١٩٣٦

٣- حرب العراق ١٩٤١

٤- رسالة الاتحاد القومي _ (كتيب) رقمه ٦٧
 من سلسلة كتب قومية طبع القاهرة ١٩٦٠

ه- عيد الجلاء السورية (كتيب) رقم ١٠٣ من سلسلة كتب قومية طبع القاهرة ١٩٦١م

۲- الثورة السورية الكبرى طبع بيروت دار الطليعة ١٩٦٩م وهو الجزء الاول من الكتاب الذهبى للثورات الوطنية في المشرق العربي ٠

٧- حرر وكتب الوف المقالات والرسائل والابحاث في الصحف التي عمل فيها واصدرها وراسلها ٠

كان رحمه الله من بناة صرح النهضة والاستقلال وهو مشعل العدل والبر والأدب والسياسة وسيظل اسمه معطرا بنفحات الخلود مدى العمر •

حكمت هلال

وحلة العمر



صرت في السبعين والنّه من لماضها مستوق قه ولبنت قد ألف الله شقيق ولبنت قد ألف الفي الطير دُنيا هُمْ حَديق قه والصّيعاب كَنُ عَبِ الطّير دُنيا هُمْ حَديق قه فَهَ لَ العُمْ مُوالّذي وليّ سرابُ أُمْ حقيقة إنّ هذا العُمرُ أَعدا علامٌ ووَهُمْ وخيال

كُنتُ في العِشرين مابئين كناب ود فن ابر و وسَدَ ابر و وسَدَ الله و الدّرب محفوفاً بالوات المحاطر كنتُ انْبغي في التُرت اكلَّ يؤم الفَ حاطر وأظن الدّرب مفرويث وروداً وأزا هِرُ فاذا هِرُ فاذا مسلكه شؤك وهؤك وبنال

عِشْتُ عِشْرِينَاتِ عمري ومَرَامِي لايخيبُ كُلُّ مُمَّى أن أكونَ اللامِعَ الفَدَّ الفَّيبُ ولإذا قالوا غرام ومُحِبِ وحبيب وتَغَنَّوُا بالهوى والحبشن والعنصين الرَّطيبُ فلتُ هذا لكُسُ لي فيهِ نصيبُ ومِجالُ

مَرَّتِ الأَيّامُ والدَّنيا زِحامُ وهُمومُ مُرَّتِ الأَيّامُ والدَّنيا زِحامُ وهُمومُ مُ

حَفَرَ الهِ مَّةَ مِنَى صَوْتُهَا الحالِي التَّرَوْومُ طَلْعَ الفَحِدُ على مِن يَبْتَعِي كَسْبَ العُ لومُ طُلْعَ الفَالِهُ الفَالِهُ فَانْشِدُ المُجِدُ لُتَرَقَّ إِنَّهُ صَعْبُ المَالُ فَانْشِدُ المُجِدُ لُتُرَقًا إِنَّهُ صَعْبُ المَالُ

فَجَرَ الْمَامُولُ مِغَينَ وَلَّ طَاقَاتِ الشَّبَاثِ وَوَجُدْتُ الْكَنْزُ عَجَبُوءً الطَّيَاتِ الصِّعَابِ فَهُنَّيْتُ الدَّرْبَ فِي جِدَّ لَنَذَلب لِ الصَّعابِ شَدَّ ما كانَ في السَّبْقُ على كُلِّ الصَّحابِ فَعَرْفَتُ الْحَمْزُمُ وَالصَّبْرَ سَبِيرٌ للكَمَالُ

فِالثلاثيناتِ مِنْ عمري حَملَتُ البُنْدَقِيَةُ وَعَدَيْنَاتِ مِنْ عمري حَملَتُ البُنْدَقِيَةُ وَعَدَيْنَاتِ مِنْ عَمري حَملَتُ البُنْدَقِيَةُ وَعَدَيْنَا مِنْ لَا أَرْعِ إِلاَّ القَصِيةَ وَعَدَيْنَا مِنْ لَا أَرْعِ إِلاَّ القَصِيةَ وَعَنَا عِللَّهُ وَقَيْمَةً وَعَنَا عِللَّهُ وَقَيْمَةً وَعَنَا عِللَّهُ وَقَيْمَةً وَعَنَا عِللَّهُ وَقَيْمَةً وَعَنَا عَلَا أَرْعِ فَي القَنَا وَالمُشْرُفِيَةُ فَي مَنْ عَلَا مِنْ عَلَا مِنْ عَلَا مُنْ القَنَالُ وَلَا عَنِ القَنَالُ وَلَا عَنْ مَنْ وَلَا عِنْ عَلَا مِنْ عَلَا مِنْ القَنَالُ وَقَاعِ وَنَ عَمادِينَ القَنَالُ عَلَيْهُ وَلَا عَنْ مَنْ القَنَالُ اللّهُ الْعَنْ القَنَالُ اللّهُ الْعَنْ الْقَنَالُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الْعَنْ الْقَنَالُ اللّهُ الْعَنْ الْقَنَالُ اللّهُ الْعَنْ الْقَنَالُ اللّهُ اللّهُ الْعَنْ الْقَنَالُ اللّهُ اللّهُ الْعَنْ الْعَنْ الْعَنْ الْعَنْ الْعَنْ الْعَنْ الْعَنْ الْعَنْ الْعَنْ الْعَنَالُ اللّهُ الْعَنْ الْعَنْ الْعَنْ الْعَنْ الْعَنْ الْعَنْ الْعُنْ الْعَنْ الْعَنْ الْعَنْ الْعَنْ الْعَنْ الْعُنْ الْعُنْ اللّهُ الْعُنْ الْعُلْلُ الْعُنْ الْعُنْ الْعُنْ الْعُنْ الْعُلْلِ الْعُلْلُ الْعُلْلُ الْعُلْلِ الْعُلْلِ الْعُلْلِ الْعُلْلِ الْعُلْلِ الْعُلْلِ الْعُلْلِ الْعُلْلِ الْعُلْلُ الْعُلْلِ الْعُلْلُ الْعُلْلِ الْعُلْلِ الْعُلْلِ الْعُلْلِ الْع

في التلانيات مِنْ عُمري رُفَضْتُ المُسْتَعَيْلاً وَتَمرَدُ دَ عَلَى الظّالِمِ يَنْ رُونا دَخيالاً وَتَمرَدُ دَ عَلَى الظّالِمِ يَنْ رُونا دَخيالا سالكاً بالقَهْر والعُنْفِ لِما يُبغف سبيلا لا يرعب في جوره الأشرمايشهي غليلا عندها أيْقنتُ أنْ النَّهُرُف حَدِّالمِّهَالُ

هذه السّن من العُمْر هي السّن الفنيّة بالسّن الفنيّة بالطّموحات وبالإقدام والنّفش الأبيّة في دُنيامن شموخ وفداء وحميّة واندفاع ليُسُ تُثنيّه عن القَصْد المنيّة واندفاع ليُسُ تُثنيّه عن القصد المنيّة واندفاع ليُسُ تُثنيّه عن القصد المنيّة

فاذامالاح للإنساب فحدد الأربكان وكدت المتنه بعث المراسمين نفيج الفي وسند الذلت للحت الرضين لم يَعُدُ يُخ بِي ما يُغرى السِّيابُ الطَائِشَانُ إنها أغراه مكنون لأسرار المكال منزهاليِّن لهامِن كُنَّ ذي عَقَال يَحْيَة فهي سنّ الوشي والإصداء للذات العُلتَة فهن الغار تبدّى النوريهدي البشرية فأزال السِّول وانجاب قلام الحاهليّة وهدئ اللهُ الورى المحقّ مِنْ بعد الصَّلالْ أربعينات حياة المؤو ك ترو و فاخ كنفق الإنسان فها الوتواتمالة الم فاذا حَدَّسَى المجددُ إليه والمسالخ واذامان كالشوك جنامنة البراغ إِنَّهُ الإخفاقُ أوتشفُ أقدام الرِّجالُ واذا للنهسون لاحت بان وعد وقعد كانت الاشتارك. تستقبل النوع الجديد علل ليس لها عن جسّد المفنى محسد وغنون خانها مؤاح وزيب اوتقيد إنَّهَا مُرْحُلَةُ الْإِنْدَارِ أَنْ شُدَّ الرِّحَالَ

وَاذَالسَّونَ عَامًا مِنْ حِياةِ المُسَوِّعِ وَلَتَ المُسَوِّعِ وَلَتَ المُسَوِّعِ وَلَتَ المُحْدِينَ المُحْدِمُ المُحْدُمُ المُحْدُمُ المُحْدِمُ المُحْدِمُ المُحْدُمُ المُحْدُمُ المُحْدُمُ المُحْدُمُ المُحْدُ

هاذه إسراقَة الآيت بَعَ الأبناء هالتُ عَلَيْتُ عَمَر بَتُ اللهُ بِنَاء هَالَتُ عَمَر بَتُ اللهُ بِنَاء هَالَتُ عَمر بَتُ اللهُ بِنَاء هَالَ عَمر بَتُ اللهُ اللهُ

هذه السّن ُ هِيَ الباب إلى دُنيا النقاعُدُ أنت فيها تَحْصُدُ الجُنيُ وَمِن عَيْرُكَ حاصِدُ إنْ بَذَرُتَ السَّرَّ فَالسَّرِ لاَ نفاسِك را صِدْ أوفَعَلْتَ الحَيْرُ لِبَالثَ إلى كُلِّ المُعَاصِدُ أوفَعَلْتَ الحَيْرُ لِبَالثَ إلى كُلِّ المُعَاصِدُ

فابتعد يا أيها الدنسان عن سوء الفعال

صِرْتُ فِي السَّبْعِينَ مِنْ عُبْرِيَ فَاهِ مَنْ كِيا فِي مِنْ صُدِيقِ كَانَ ظِلْيَ فِي حِياتِي فِي مَنْ عَدْرَ كَانَ ظِلْيَ فِي حِياتِي فِي مَنْ عَدْرَ مَا فِي فَلْنَ الدَّهُمُ بِالْهَاقِيْ وَالْعَجْزِيرَما فِي فَلْنَ الدَّهُمُ بِالْهَاقِيْ وَالْعَجْزِيرَما فِي فَلْنَ الدَّهُمَا فِي مَنْ عَدْرِ الرَّما فِي فَصْلًا دُمَنْ يَجْمِيهِ مِنْ عَدْرِ الرَّما فِي فَصْلًا دُمَنْ يَجْمِيهِ مِنْ عَدْرِ الرَّما فِي

كيس يدري أنّه يَّني قضورًا مِنْ رِمالُ بُرْحُبُكُ العالي هُوَالأَحْلاقُ تَرْهُو بَالوَفِاءُ لاَصُروحُ من جُحودِ ونِفِا قِ ورياءُ فافعل الحَيْرُ ولا تَبْعُ من النّاسِ الْجَزاءُ فافعل الحَيْرُ ولا تَبْعُ من النّاسِ الْجَزاءُ واتَقِ اللّه وساعد ما ستَطعت الضّعفاءُ واتَقِ اللّه وساعد ما ستَطعت الضّعفاءُ عن ماضون ولا دري إلى النّن المالُ

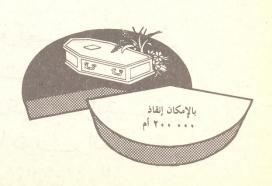
يَحُنُ مَاصُونَ إلى مُوْتِ وبَعْتُ ونَسُورُ ورَحيلِ عِن دِيارِ ومَّ تَاعَ وَسُرورُ ورَحيلِ عِن دِيارِ ومَّ تَاعَ وَسُرورُ نَدَعُ الدُّ نَيا وما فيها ونا وي يَّ لِلْقُبُورُ الْفُبُورُ الْفُرورُ بَعْدَانُ عِشْنَا حِياةً لَفَهُ يَا تُوبُ الْفُرورُ فَانتَبِهِ مِا أَيْهَا الإذَانُ فَالْعَيْنُ زُوالُ أَنْ الْعَلَى الْعُلَى الْعَلَى اللّهُ الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى اللّهُ الْعَلَى الْعَلَى اللّهُ الْعَلَى اللّهُ الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى اللّهُ الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى اللّهُ اللّهُ الْعَلَى الْعَلَى

فهنتا لاشرع قد كان النحير مستالا عات ففار ولايو حيو توانًا أوْنَوالا وكفاف العكش يرضيه ولايبغي سوالا مامة لاينحنى الرالى اللّه مامة لاينحنى إنَّهُ الدنسانُ حَقًّا إِنَّهُ خَيْرُ مِثَالٌ مرَّت السبعون مِنْ عمري ومازلتُ أنادي بخلاوالغاصب المحتَلُّ عَنْ أرْضِ بلادي فَفَلْسُطُانُ ولبنانُ جِراحُ فِي فَوَادى ورُدِك الحيولات تدعوني الخوض الجهاد كُيْتَى أَشْهَدُ فَجُرُ النَّصْرِقِيلُ الإنجَالَ * لَيْتَى لَمُ الشَّهَ لِهِ الفُرْقَةَ بَاتِبَ الْعَرَبِ لا ولم الشهد عدق حاقد ايشمت بي لا ولم تُدُنسُ بلادي من جُدوش الأجنبي وَيْلَتَا مِنْ ذُلَّ قَاعَ بُنْدُ عِزَ الْحَقَوْلُب -تَلْسَةُ عَابِرَةٌ وَالدَّهُرُ حَالٌ بَعْدَ حَالٌ اللهُ عبر التجاب دمش في ١٩٩١/٤/١

حسن للأمهات وحسن للأبناء

يموت نصف مليون امرأة في كل عام أثناء الحمل أو الولادة. وجميعهن تقريباً في البلدان النامية. وتتعرض أصغر الأمهات سناً، وأكبرهن سناً ممن حملن مرات كثيراً، إلى هذا الخطر أكثر من غيرهن. ويمكن لتجنب الحمل أن ينقذ حياة ٢٠٠٠، ٢ من هؤ الا النساء.

وبراج تنظيم الأسرة تساعد على بقيا الأطفال، فأمام المواليد أفضل الفرص جين يكون عمر الأم أكثر من عشرين عاماً وأقل من خمسة ثلاثين، وحين يكون لديها ثلاثة أطفال أو أقل، وحين تكون الفترة بين أي ولادتين عامن أو أكثر. واحتمالات موت الطفل الأول لأم مراهقة تكون أكثر كثيراً منها بالنسبة للطفل الثاني أو الثالث لامرأة عمرها بين 7 و ٢٤ عاماً.





ويرن جرس الهاتف ٠٠

مسحت يدي بالمريلة المعلقة برقبتي ، اذ كنت في المطبخ ، أحضر وجبة الغذاء ، وأنا أعلم علم اليقين أني لن أستطيع تجهيزها قبل مجيء زوجي ولا حتى بعد ٠٠

كنت متضايقة بعض الشيء بسبب تزمت مدير الشركة التي أعمل بها واصداره قرار عدم انصراف النساء من العمل قبل الثانية والنصف

تناهى الى سمعي صوتها اللطيف ٠٠ حاملا بونا من المسافات والذكرى ٠٠ أدركت على الفور أنها سناء ٠٠ تلك الصديقة العزيزة التي تحتضن في قسماتها كل البراءة والطهر حتى انتزعت مني كل إعجاب ٠٠

كان الله معها في كل الظروف حتى أصبحت وزوجها في فردوس الثراء والنعيم ، حملني صوتها وعاد بي الى الماضي ورحت أتذكر أياما عشقناها معا ٠٠ نتراكض من أجل لقمة

العيش ١٠ الى أن ترك زوجها الوظيفة الحكومية ومارس التجارة أي نوع من التجارة لست أدري حتى الآن ١٠ مستغلا ذكائه ومهاراته الظاهرة والخفية إذ كثيرا ما كان يقول ان الراتب الضئيل الذي يتقاضاه في نهاية كل شهر لا يسمن عن جوع٠٠٠

وما هي الا سنة أو أقل حتى انتقل بها الى حي يليق بأصحاب الملايين فتركت العمل ولحقت بانتصاراته ٠

- لم تنسيني اذا يا سناء ٠٠ ؟

فأجابت كما عهدتها رقيقة ٠٠ حساسة ٠٠ يكتنف كلامها المرح البرىء ٠٠

- لقد كنت دائما معي ٠٠ لكن ظروف سفري المستمر حالت دون لقائي بك مدة من الزمن وها أنا أصل حبل انقطاعنا ٠٠ فأدعوك لحضور حفلة عيد زواجي يوم السبت القادم وانه ليسعدني تشريفك ٠٠

- سأحضر بكل تأكيد يا عزيزتي ٠٠

وعدت الى المطبخ وبي شوق لأرى زهرة الزيرنون ٠٠ هكذا كنت القبها قديما إذ كانت عيناها مزيجا من اللونين الأخضر والأصفر وعند حديثها تنشر عبق وطيب الزيرنون ٠٠

وكانت ناعمة ١٠ مرهفة سريعة البكاء والحس ١٠ أذكر حينما أعرتها ثوبي الحريري اليتيم لتحضر به زفاف صديقتها فعلق ذيله بأحد المسامير أثناء خروجها من الحفلة ، فجاءتني في اليوم التالي ١٠ تبكي بشدة وتتأسف ١٠ فقبلتها وقلت لها : هل سررت في الحفل ١٠ ؟

فقلت لها معزية : فليكن الثوب فداء لك ولسرورك ٠

اقتربت من الفيللا وبين يدي هديتي التواضعة ١٠ سيارات كثيرة احتلت شارع بيتها بأكمله ٠٠ وأناس يدخلون ، وبعضهم مازالوا ينزلون من سياراتهم ٠٠ تساءلت : " هل أصبح زوج سناء بهذه الأهمية ؟ " دخلت حديقة الفيلا ٠٠ اخترقت رائحة الورود أنفى ٠٠ سرت ببطء حتى وصلت المدخل ، الموسيقا صاخبة ٠٠ سريعة الايقاع ١٠ نظرت الى الموجودين ١٠ هالني مارأيت ، بل أفزعني ٠٠ كانت وجوههم مقنعة بأقنعة تحمل إما وجه دب أو وجه شيطان أو وجه رجل قبيح ٠٠ والأضواء مستعرة ٠٠ رنين الأقداح المترعة يدوي وشموع في كل ركن ٠٠ انتابتني شبه إغماءه ٠٠ قررت العودة فمن الصعب أن أجد نفسى هنا ١٠ أفاجأ بإحداهن تناديني : الثفتت ٠٠ تقترب منى امرأة تحمل وجه أرنب ساخر ٠٠ يعانق خطواتها شلال من عبير ودفء ، يترنح فوق عنقها ويسبح فوق صدرها شبه العاري ٠٠ وجسدها السخي المعطاء يقدم كل أسراره للناظرين دون تحفظ ٠٠ عجبت من تكون

تقترب أكثر ٠٠٠

وتباغتني به : أهلا سعاد ٠٠

تخلع القناع لتقبلني ٠٠ أقدم لها الهدية مع باقة من التمنيات ٠٠ تكمل :لم كل هذا

التأخير ؟ تعالى معي ٠٠

وتمسك بيدي وتسرع بي دون أن تترك لي فرصة للاجابة الى الطابق العلوي لتقدم لي قناعا يشبه قناعها وثوبا من ثيابها ملائما لجو ارستقراطي مخملي ٠٠

رفضت ارتداءه ٠٠

وجمت قلیلا ثم قالت بحزن : وهل ترفضین طلبی ؟

لن أستطيع ارتداءه لأنه يكشف مساحة واسعة من الصدر ٠٠ لكنها أصرت مدعية بأن ثيابي العادية لا تناسب جو حفل راقص ٠٠

وافقت أخيرا ولم اشأ أن أزعجها منذ اللقاء الأول بعد غياب طويل إذ صممت أن أبقى دقائق ثم أغادر المكان ٠٠

وتحاملت على نفسي وارتديته ٠٠ رغم أني فقدت الكثير من شخصيتي وفقدت شعوري بذاتي وماهيتي ٠٠

نزلت الى البهو الكبير ٠٠

المعربد والمستعر ٠٠حيث الاضواء المتلونة كل ثانية بلون والأجساد العطشى والأرواح الهائمة لليلة حمراء مثل هذه ٠٠٠

تسمرت أطرافي ١٠ لم أستطع الاقتراب أكثر ١٠ وجحظت عيناي ١٠ دهشت كيف تأكل أيدي الرجال خصور السيدات وأعناقهن وشعورهن وربما، أرجلهن موسيقا الرول أند رول تصدح ١٠ توتر ١٠٠ توتر ١٠٠

الجميع في جنون تام ١٠ يرقصون وكأنهم في حلبة للمصارعة ١٠ يهدأ بعضهم ليقذف الى داخله ببعض الكحول ، ويأكل قليلا ثم يعود للقتال ١٠ بعزيمة أشد ورغبة أقوى ، وقفت في زاوية مظلمة ودهشة غريبة تأكلني ١٠ أراقب من بعيد جسد سناء وهو يتمايل بين الأيدي ١٠ يراقصها هذا ثم يتركها بلطف ليستلمها ذاك ١٠ يقبلها ثم يهمس في أذنها فتكاد تقع من الفرح وتنتهي الرقصة ليبدأ آخر ١٠

يفاجئني صوت أحدهم: ما بك تعالى ؟ أتلفت حولي الأعرف من يناديني. ٠٠

ويشدني ويضمني الى صدره ويراقصني ويتابع كلامه ورائحة الخمر تفوح منه •

- لم كنت واقفة هناك ؟ ٠٠

ويتضاحك ٥٠ هل كنت تبحثين عني ٠٠

!! ? .. 61 -

يكمل بلا مبالاة :

- أتدرين يا سناء ان براكين وححم اشتياق تغلي في داخلي ، كم أود لو تنشق الأرض وتبتلع جميع المدعويين حتى زوجك الأرعن لأبقى أنا وأنت ٠٠

ما بك اليوم خائفة ٠٠ هل لك رغبة مثلي في الدخول الى احدى الغرف ٠٠ وترك هؤلاء لجنونهم ٠٠

ألجم قوله لساني ٠

شعرت حينئذ بأن قلبي قد سقط بين قدمي المرتجفتين ومنعني حتى من الحركة ٠٠ وأن طبول أفريقيا كلها أخذت تدق في أذني حتى ذهبت بسمعي ، وكدت أسقط لكني تماسكت وتابع وهو يضغط على زندى :

- ما أبرد جسدك الليلة يا سناء ٠٠ لم تقولي لي كيف حال ابنتنا " سوسو " انني أعاني من أزمة مادية فادحة ولك أن تتصوري كم أنا بحاجة الى المال ٠٠

وقتها أحببت أن أكشف قناعي وأظهر له وجه الحقيقة وأركض بين هذا الحشد الفارغ لأجر صديقتي من شعرها وأقدمها له لكني أجبته بصعوبة وبصوت خلت بأنه قد فضح أمري:

- آه ۰۰ ینتابنی مغص شدید بین الفینة والأخری ۰۰ انی لأستئذن منك یا ۰۰ عزیزی ۰۰

وانسحبت من بين يديه وأنا أسمعه يقول المحمدي على المرأة باردة ١٠ ابتعدت بجسدي المرتعش الى مكان منزو ، أخذت أصابع الغثيان تحيط بي ١٠ وألم فظيع داهم رأسي ١٠ أسمع بشدة طرقات قلبي ١٠ أشتم رائحته التي انتشرت فوق كتفي العارية ١٠ ما يزال مكان يده رطبا ولزجا فوق صدري٠

أكاد أتقيأ ٠٠ حمدت الله بأن القناع قد أخفى كل امارات القرف ٠٠

ونظرت باستهزاء ومرارة الى تلك الأجساد التي تقفز رقصا ٠٠ كان المنظر مضحكا حتى الموت ٠٠ تساءلت ألف مرة ، ما الذي دفعك لفعل ذلك يا سناء ٠٠ ؟ كيف عرفت هذه الاجواء ومارستها ٠٠ ؟ أواه كيف تخلصت من البراءة التي تشعها عيناك وكيف لزهرة الزيزفون أن تخنق عبيرها ؟ وهل ٠٠ هل طفلتك الوديعة هي ابنته ٠٠ ؟ يا هول مافعلت يا سناء ٠٠ أدفع بك الترف الى كل هذا ؟

وتبلل وجهي ببعض الدموع وحاول القناع خنقها ١٠ أحسست بيد تمسك بكتفي فارتجفت وابتعدت الى الوراء دون وعي ١٠

اقتربت مني سناء وهي تضحك ٠٠ ما بك يا سعاد ؟ لم لا تشاركين ؟

في تلك اللحظة ٠٠

كشفت بغضب عن وجهي ونظرت كثيرا الى وجهها المقنع ، تأملته ٠٠ وضربت جبهتي بقوة

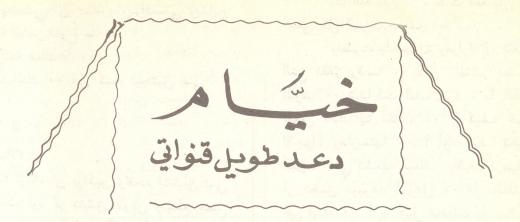
فرأت دموعي وقرأت غضبي ولعنتي ٠٠ قربت وجهي أكثر منها حتى كاد أن يخترق قناعها ٠٠

- بماذا أشارك ؟ لقد تغيرت يا سناء ٠٠ تغيرت كثيرا وسقطت بعد ان كنت مثلا لي ٠٠ اذهبي الى عشيقك المخمور الذي ينتظرك هناك في ذلك الركن ٠٠

لقد اعتقد بأني أنت انظري ٠٠ انه يبحث عنك بين الأقنعة وقناعك هذا يناسبك تماما ٠٠

ثم أوليتها ظهري وركضت وعلى شفتي ابتسامة ساخرة من مجتمع تسرب الزيف إليه وكبرت الابتسامة ٠٠ كبرت حتى أبكتني ٠٠

وأسرعت الى الدور العلوي أخلع هناك ثوب الليلة الحمراء المزيف ولأرتدي ثوبي وأهرع الى بيتى لأقبل جدرانه ٠٠



من شد إليك خطاي ؟ خيام أراك بعين خيالي زهرا غضا ، صخرا مهشوما من أحكم ربط زمانينا ؟ من قيدنا بالحزن الضاري حتى صار أساك أساي، أسدا مكسورا ، ماسا وضاء ماسا محطوما ، آه أراك أراك جميع الاشياء وسقانا الغبطة صرت كأنى في الزمن الفرحان لا حزن لدى وكأنك مختصر الأزمان ، وكأنك لآ آه أقرب منك إلي كأنك أوجزت الانسان ، وكأنك دهر يسكن سفر العمر ولا ينفذ جميع الانسان أو درب يشغل كل السبل ولا يبعد الأعمى والمبصر وكأنك نبع النار الثائر والصاغر في جوفك يلقينا زلزال الشوق الى العرفان الموقن والحائر کی ننهل کی والتاعس والجذلان نكوى الارواح بنار أساك، وكأنك آه ٠٠ ماذا أروى ؟ يسلط منك حديدا أحمر يدمغنا بالصمت الراضي تتواثب نحوك أجنحتي صمت نشوان أسوان يتسارع خطوى ؟ رضيان فرحان أسفان وكأنى في غفل عن عين الأزمان ، فأجبني يا خيام أجبني لاقيت بدنياك السحرية كيف أصدق لما في أصداء تسابيحي العلوية غور الاضلاع يغور الوشم ويرجع جلد الصدا صقيلا

خيام من شد وثاق زمانينا ؟ من قاد خطاي ؟ في الطلعة نحو المرصد ساقتني قدماي ما بين المعدن والخشب المصقول حللت في بلور العدسات وفي الخلل المخفية كالمرآة ٠٠

أنا كيف أصدق أنا

بك لم نوشم ، لم نكو

من فيض ضيائك لم ننهل

لم نسق الخمر العلوية ؟

طريا مثل تويجية

راقبت وإياك الأفلاك

لم تلمحني
وأنا
التنقل بين مسارات الأنجم
اتتبع منحاها
الترصد سير خطاها
وأفك خطوط تشابكها في الليل الأعجم
أنا بين زوايا المرصد بت وفي أرقام حساباتك
في رسم الحبر على القرطاس
في بهر الكشف وجهد التدوين
في حزن الخيبة لما كانت عينك تفشل أن تتبع
دوران الأنجم في اللاأعرف أين وأين ٠٠؟
في وثب القلب ورف العين

خيام لم يبق مكان في ترحالك ماجزناه لم يبق سراه ما أيبسناه أو أبراج للمنعة مازرنا أعلاها لم تبق قصيدة شكر في محراب الأنوار ما أنشدناها ما أحرقنا في هيكله روحينا كي يقبلنا حجاجا في الحرم الاسمى أضيافا في الركن المختار

رافقتك في كل الرحلات حتى أسوار جهنم يوم النار القت بصخور الجمر على أسراب مراكبنا الأجنحة احترقت والمركب غار ربض الطاعون على العدسات وانسدت آه كوى الأنوار

أتذكر لم تصرخ ، لم تندب ، لم تجأر لم تشك ولم تتلفت نحو المرصد عيناك أسرعت الى أحضان الخمرة في الدن

والخمرة صارت معول والمعول راح يدق الأرض ليحفر بئرا يغرق فيها ردم الحزن

يعرى حيه رقام معرل والأرض تميد والحزن شراك والحزن شراك يا جنيات الأرض بربك ردي المعول رديه مدي أيديك ستارا يعشيه شيدي الصوان دروعا ترديه صدي الضربات فيصرخ ، يطرح ، أو يعمى في جوفك لا تدعيه يحفر قبرا حتى ملك الأفلاك

خيام
أنا خيل لي
أن القلب المشتاق الى العرفان
لو يقدر يخرق ثوب الطين
ويجوز العتم الى روض الأنوار الفينان
ويذوق ثمارا لا لحم فيها كي يفسد
لا طين يجف
أنا خيل لي أن القلب المشتاق إذا
ما أعطي أن يسقى
ما أعطي أن يسقى
لا يحزن ٠٠ لا يضنى
لو قص بساط العمر ولم يبق
فسح من أجل رحيل آخر
يتغاضى ، ينسى ، لا يدرى أن الفخار هباء عاد

الروح اذا ما شق لباس الطين وانضم الى فلك الأنوار هل يبقى يعبأ يا خيام بناموس الفخار ؟

أنا بي خيام مثلك يا خيام خيام منسي في ركن من أرجاء القلب يقتات فتائت مائدتي مخذول ، مهجور ، مجروح خيام كان يتوق الى أن يمضى العمر وراء المرقب

ويلاحق من فرج العدسات حركات النفس وغور الروح خيام كان يتوق الى أن يكشف في أي الأفلاك تجري النفس البشرية في أي دروب تمضي في اي الخانات تحل وأي جسوم تحجب عنها الشمس وأي كواكب تغسل عنها الطل خيام كان يروم خيام كان المروم لكنني أمرأة يا خيام ١٠٠ امرأة أم أترى تدري يا خيام

الروح الروح أحل ضفائرها من أجل أحوك نفوسهم والعظم أفتت من جسدى من أجل أمتن عظمهم والنار أنا نارى بدل أن أذخرها كى أطلق أجنح مركبتي شررا أنا فيهم أبعثها من أجل أوجج نارهم لو تسأل عنى لا تلقاني أنا بينهم وزعت نجما في جبهة هذي شررا في مقلة ذاك وعمودا في مبنى هذا في الآخر جسرا او مدماك <mark>أنا أدخل في تركيب عظامي لما العظم طريا كانً</mark>

أن أعظم صرح أرفعه أن أنزع من لبنات الروح لأرفع للغير البنيان ما هم إذا ما حبة قمح كنت وأفني الروح إن كان لغيري أن يحيا وتقوم ذرى وتشاد صروح ؟

أنا روحي في أوراد سواي تعيش وتحياً لكن سواي أنا وأنا الأجمل والأغلى لكن سواي مداراتي ومرايانا في صفحتها أنا يا خيام أرى ذاتي وأدير كواكب دنيانا

لو قدر يا خيام أطلت بساط العمر لأتم بناء مراكبهم حتى لو جاز الركب الغمر ناديت الرب وقلت له: إن ترغب أن تطوي عمري فأطرحه في قلب البحر سيان أيغرد أم يطوى ما دام الركب أجتاز اللج وحط على شط النصر إني فوضت إليك الأمر وأنت الموكل بالأمر

لكني يا خيام يبريني الشوق الى التحليق ويخيل لي أني لو أعطي لي أن أقنص من دار النور الأزلي قبسا قبسين

وأضيف الى مصباح الأرض شعاعًا او اثنين لو أعطى لي سأصير الها للغفران

سأسامح كل ذنوب الكون ، أبارك كل المخلوقات الطير الشادي في الأفنان والغول الجائع في الطرقات سأطير الى أرض الخلد

وأطوف على موج الابد أتأرجح فوق الموجات تتراقص حولي ضحكاتي وهنالك آه ويا الله

أتماهي في الموج المسحور وعلى عفل قطرات ضياء أصبح في روحي أنا تهوى الحقيقة المنوره روحي أنا نار وأنوار فأي غنم لي فأي غنم لي لو عدت بناء أو زارعا أو راعيا تقضي في عتمة الأرض أجنحة والنار وجل ما يقدر ان يصنعه فخار ؟

أنا يا خيام هرعت إليك لأعرف ما تخفى ذاتي لكن أواه وأي دجى القى في صفحة مرآتي القى في تتصارع مع روحي التج بأعماق الصدر لتتعارك أقدامي مع أجنحتي

أنا يا خيام الدي ولا خمرا الا كأس لدي ولا خمرا الا بئرا أحفر ولا قبرا أنا أشرب من خمر الأمل فاذا ما جف على غفل ناملأ كأسين من الراح واعلن باسمينا واقرع كأسينا همنا الخمرة والسكر همنا بالخمرة والسكر من أجل أن نسكر عقلينا من أجل نعيش بلا فكر

دعد طويل قنواتي

لو أعطي لي أتراني أمنح يا خيام أن أطلق أجنحتي وأحل شباكي ؟ أن أطلق أجنحتي وأحل شباكي ؟ وإذا ما طال بساط العمر ولاح قصي المرمى من يكتب لي عهدا أن تبقى صافية عدسات المرقب لا تعمى أن تبقى أجنحتي تشتاق الى التحليق وخرق مجاهيل السموات

أن يبقى النابت في كتفي جناح عقاب لا يقصر مثل جناح قطاة ؟

لو أعطي لي
آه ومتى ؟
يقال
يقال أن الروح لا تموت
تظل في ملاعب الزمن
تنقل سكناها الى الأبد
من جسد يفنى الى جسد
إن حق هذا القول يا اله لا تعد زراعتي
في جسد لامرأة وأم
لأن أجنحتي
لو عدت تبقى تحضن الصغار لا تطير
لا تهتك الغيب ولا ترقى مراقي النور ،
لا تهتك الغيب ولا ترقى مراقي النور ،

ترعى الغراس ، تنزع الأعشاب ، تصلح السياج في المواسم المكررة

تظل في التراب مغمدة

في معارث للأوارث المعودي

اعداد: تميم لحکيم

الثقافة تحاورالأديب السعودي محمد المنصورالشقحاء



محمد المنصور الشقحاء أحد الادباء لخضرمين في المملكة العربية السعودية ، وهو قاص وشاعر وكاتب له مشاركاته في الحركة الثقافية، وقد ساهم في تأسيس نادي الطائف الادبى وهو (دينمو)النادي وأحد أركأنه الرئيسية ٠

صدرت عن أعماله القصصية ثلاث دراسات نقدية ، وكتب عن آثاره عدد من النقاد العرب على الساحة الادبية •

وللشقحاء علاقة وثيقة مع مجلة الثقافة الدمشقية فقد نشرت له بعض ابداعاته الكتابية ، كما أصدرت له مجموعة الغريب القصصية ٠

وفي هذا اللقاء ، نلتقي بالاستاذ الشقحاء ليحدثنا عن صلته بالادب والادباء ، وعن قراره الاخير باعتزال القلم والانتقال الى صفوف القراء ٠

تضخم المعاناة ٠٠ وراء الاعتزال:

س: سمعنا انك قررت اعتزال القلم ٠٠٠

ألا تعتقد معي أن الكتابة نبض ، وليست وظيفة يمكن الاستقالة منها ٥٠ واذا كنت تقر رأيي هذا ، فما هو تسويفك لقرارك الاخير باعتزال القلم ؟

ج: ما سمعت حقا ، مع ايماني بأن الاديب الصادق كلما تقدم به العمر تزداد موهبته الابداعية صقلا وحنكة وتجربة ٠٠ انما ما دفعني الى اعلاني

اعتزالي العملية الكتابية والطرح الابداعي هي معاناة الاديب التي تضخمت في داخلي حتى لم أعد استوعب ما أبحث عنه من خلق ، في زمن تقتل فيه العصافير لمجرد القتل .

شاعر يتواطأ على شعرة:

س : رغم ان لك مجموعتين شعريتين ، فان القراء يعرفون الشقحاء قاصا أكثر مما يعرفونه شاعرا ٠٠ لماذا أخذتك القصة من الشعر ؟

ج: لي ثلاث مجموعات شعرية صدرت في أوقات متباعدة ، انما عاشت في الظل ولم يحتفل بها النقاد مع انها تجربة جديدة في نظري ، استطاعت ان تكون اضافة للحركة الشعرية في الملكة العربية السعودية ٠٠ ولكن فساد الوسط الثقافي العربي حجم هذه التجربة ، وكان ايضا تواطء مني أنني أهملت توسيع دائرة الشعر في عطائي الخاص وتجربتي الابداعية ٠٠

ولاملم كنت بصدد جمع بعض النصوص الشعرية لطبعها في المجموعة الرابعة ٠٠ انما قرار التوقف شملها ، فتخلصت من هذه النصوص رالتي نشرت في الصحف بأوقات مختلفة ٠

قاص يدير ظهرة للنقد

س : اختلف النقاد حول انتاجك القصصي ٠٠ هل هذا الاختلاف يعود الى تفاوت هذا الانتاج ام الى تنوع رؤية النقاد ؟

ج: الاثنان معا ٠٠ لقد واكب تجربتي الابداعية تفاوت كتابة النص وتنوع رؤية النقاد ٠٠ وهذه الحالة كان لها الاثر الفاعل في مواصلتي كتابة القصة القصيرة ، متحديا العوائق لأحقق شخصيتي الأدبية ٠

لقد واجهت نقدا محبطا ، ونقدا لم أقتنع بما فيه من إطراء ، وبالتالي تركت هذه الاراء خلف ظهري مع احترامي لكل من ساهم باثراء تجربتي الابداءية ، ليكون منطلقي فيما أكتب هو تجربتي الخاصة ،

الرمز والتجريد العفوي ٠٠ ميزة

س : يتهمك بعض النقاد بالرمز والتجريد ٠٠ هل تعتبر هذا الاتهام عيبا أم ميزة ؟

ج: الرمز والتجريد في نظري اذا تداخل مع النص بشكل عفوي لا اصطناع فيه او تكلف يكون احد أساسيات النجاح ٠٠ وعندما أستعين بالرمز في نص قصصي ، فهذا يعطي أبعادا فنية وفكرية تزرع العديد من علامات الاستفهام ، والتحقق من متانة النص ٠٠ اذا هنا ارى هذا الاتهام ميزة وليس عيبا ٠

نقاد سطحيون ٠٠ وآخرون يتلمسون الالم

س: استطاع انتاجك القصصي ان يتخطى الحدود الجغرافية ، وان يحظى باهتمام النقاد خارج السعودية ٠٠ بينما لم يلق الحفاوة الكافية من نقاد الملكة الى ماذا ترجع ذلك ؟

ج: أبدا ١٠ انا جريء في الكتابة ، وبالذات عندما أكتب نصا قصصيا أتجاوز كل المعوقات ، ولا أفكر سوى في اخراج هذا النص مضمونا وفكرة كما أردت لا كما يريد الرقيب او الاخر الذي لا احتفل به بقدر احتفالي بقناعاتى ١٠ وبالتالي

الناقد يتوقف امام السطح ٠٠ فاذا أعيته الوسائل اتهم النص بالغموض وعدم الترابط ٠٠ الخ ٠٠

هذا بالنسبة للناقد في الملكة العربية السعودية ١٠ انما في سوريا وفي مصر ورغم اختلاف الواقع الاجتماعي والبنى الفكرية ،فإن الناقد هناك استطاع ان يتلمس مواطن الألم في ثنايا هذه الاعمال القصصية ، وواكبها بكل مقومات الناقد الذي يعي دوره ، من هنا تتضع الصورة ، ويتباين التناول ٠

القصة تفوقت على الشعر

س : ما هو تقويمك للقصة السعودية ومكانتها بين الفنون الادبية الاخرى ؟

ج: أتعاطف مع القصة القصيرة واقول انها برزت بشكل فعال وحققت نقاط تفوق لصالحها في حلبة العطاء الابداعي مع الشعر الذي فقد مصداقيته في زمن نحن بحاجة الى الصدق في تعاملنا حتى مع أنفسنا

القاصة السعودية ٠٠ مغالطة

س : هل استطاعت القاصة السعودية ان تراحم القاص في هذا الفن ؟

ج: القاصة في الملكة العربية السعودية فتاة تتوهم انها جميلة وعلينا ان نعشقها ، وان نتقبلها بكل مافيها ، حتى يحظى هذا العاشق بقبلة منها ، انما واقع الامر هو خلاف ذلك · صحيح لدينا بعض النصوص القصصية الجيدة لبعض الكاتبات كنجوى هاشم ، وشريفة الشملان ، وسميرة قاشقجي ، انما هل نقول : لدينا قاصة · م هذه معادلة تبحث عن قاعدة · ان تكريس اسم قاصة كهوية ، فيه شيء من المغالطة ·

القصة القصيرة تجاوزت القواعد

س : ماهي أبرز الشروط التي يجب ان تتوافر في القصة القصيرة ٠٠ برايك ؟

ج: أبدا لا توجد شروط مع تطور الاتقان الفني في زمن لم يعد فيه شواذ يحطم القاعدة ١٠ لأننا تجاوزنا القواعد المدروسة التي لا يحيد عنها الكاتب ١٠ وهذا التطور أعطى النص القصصي مقومات المغامرة التي معها يكون العمل محققا الشرط الابداعي ٠

نادي الطائف ٠٠ والمستقبل

س : ماهي مشاريع نادي الطائف الادبي المستقبلية ؟

ج: الافكار كثيرة وأهمها اصدار ملف النادي في مواعيد محددة بعد ان تم طرح فكرة اصداره باسم النديم ٠٠ كما ان هناك تفكيرا في اعادة صياغة شروط مسابقة النادي السنوية ، واقتناء بعض الكتب التراثية والحديثة لمكتبة النادي بعد ان تم استحداث مقر لها ، بالاضافة الى محاولة خروج لجان النادي من عنق الزجاجة لتمارس نشاطها داخل النادي ، لمساعدة مجلس الادارة في تحقيق طموحات اعضاء النادي ٠٠ كما ان اختيار الاسماء المشاركة في النشاط المنبري يحتاج الى اعادة نظر ، وشروط طباعة الكتب ولجان الفحص بحاجة الى تقويم جديد ٠

أدباء سوريون

س : لمن قرأت من الادباء السوريين ٥٠ وبمن أسجبت ؟

ج: قرأت لاسماء عدة منها: عبد السلام العجيلي وغادة السمان وحنا مينه، وسمر روحي الفيصل، ورداد قباني والشاعر الكبير سليمان العيسبي واستاذ الاجيال مدحة عكاش •

عكاش ٠٠ أستاذ جيل كسب الرهان

س : ارجو تعريف الادباء التالية اسماؤهم بجمل قصيرة :

أحمد السباعي ، حامد الدمنهوري ، عبد الله باقازي ، علي العبادي ، مدحة عكاش ؟

ج: أحمد السباعي: صحافي أديب استطاع ان يكون صاحب اوليات ·

حامد الدمنهوري: قاص وكاتب تمكن من كتابة الرواية في زمن كنا فيه بحاجة لمن يكتب نصا فنيا متكاملا •

د • عبد الله باقازي : رفيق درب • • بداياتنا كانت واحدة • • استطاع ان يكتب القصة القصيرة المركزة الهادفة ، كما استطاع ان يقدم دراسات ادبية لأدباء من الملكة العربية السعودية ، أهملهم التاريخ وتجاوزتهم الساحة الادبية رغم دورهم البارز فيها •

علي حسن العبادي : استاذ جيل وأخ كبير استفدت من تجربته ، وشاعر متميز نسي نفسه ٠ مدحة عكاش : أستاذ جيل وشاعر محلق استطاع من خلال مجلة الثقافة ان يكسب الرهان الثقافي في سورية والوطن العربي ٠

الثقافة ٠٠ وإعجاب متطرف

س: ما هو رأيك في مجلة الثقافة الدمشقية ؟ ج: أنا أحد تلامذة مجلة الثقافة ، ورأيي فيها متطرف ، والتطرف قد يكون أقصى درجات الاعجاب •